**Самооценка**

**БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201»**

**1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
| **1.** | Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО | **1** |  |
| **2.** | Наличие программы развития | **1** |  |
| **3.** | Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность | **1** |  |
| **4.** | Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ | **1** |  |
| **5.** | Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития | **2** |  |
| **6.** | Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию | **2** |  |
| **7.** | Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование | **2** |  |
| **Итого:** | | **10 баллов** |  |

**2. Качество образовательной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | **0** | В 2016г ДОУ участвует в проекте «Спорт для детей». |
|  | Обустройство пространства для игр в группах | **1** |  |
|  | Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах | **1** |  |
|  | Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах\* | **1** |  |
|  | Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах\*\* | **1** |  |
|  | Наличие всех зон в группах | **1** |  |
|  | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.) | **1** |  |
|  | Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:  - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов  - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ  - наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | **Всего 1 балла, за каждую представленную позицию:**  **- 0**  **- 1**  **- 0** | В 2017г в ДОУ запланирована реконструкция крыльца главного входа, для инвалидов-колясочников. |
|  | Итого | **7 баллов** |  |

*\* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)*

*\*\* Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).*

**3. Вариативность форм дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги | **1** |  |
|  | Наличие групп кратковременного пребывания детей | **0** | Нет необходимых условий. |
|  | Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет) | **0** | Нет необходимых условий. |
|  | Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг | **3** |  |
|  | Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией | **4** |  |
|  | **Итого:** | **8 баллов** |  |

**4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания (показатели)** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
|  | Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности | **1** |  |
|  | Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года | **1** |  |
|  | Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ.  **От 1 до 5 баллов**  По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО:  - психолого-педагогических условий;  - организации развивающей предметно-пространственной среды;  - кадровых условий;  - материально-технических;  - финансового обеспечения | **5** |  |
|  | Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки | **1** |  |
|  | Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией | **1** |  |
|  | Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации | **1** |  |
| **Итого:** | | **10 баллов** |  |

**5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Комментарии/предложения** |
|  | Наличие статуса инновационной площадки | **1** |  |
|  | Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности | **4** |  |
|  | Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне | **1** |  |
|  | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО) | **0** |  |
|  | Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет | **1** |  |
| **Итого:** | | **7 баллов** |  |

