**Стили семейного воспитания**

Под стилем семейного воспитания подразумеваются отношения родителей к ребенку, характер контроля над его действиями, способ предъявления требований, формы поощрения и наказания. На выбор родителями стиля семейного воспитания оказывают влияние в первую очередь тип темперамента, традиции, в которых воспитывались сами родители, научно-педагогическая литература. Стиль семейного воспитания включает контроль, опеку, эмоциональное принятие, способы наказания и поощрения. Родители пользуются множеством приемов воспитания, в зависимости от ситуации, от самого ребенка, от его поведения в данный момент.

Как показывает практика, в дошкольном детстве одной из причин возникновения агрессивности является на­рушение детско-родительских отношений*.* Теплые отношения меж­ду родителями и ребенком, адекватные требования к нему, после­довательность в воспитании, согласованность требований к малышу со стороны всех членов семьи вряд ли спровоцируют агрессивное поведение.

Стиль воспитания в семье играет огромную роль, причем с пер­вых дней жизни ребенка. Социолог Мид доказала, что в тех случаях, когда ребенка резко отлучают от груди матери и общение с матерью сводят к минимуму, у детей формируются такие качества, как тревож­ность, подозрительность, жестокость, агрессивность, эгоизм. И наобо­рот, там, где в общении с ребенком присутствует мягкость, ребенок окружен заботой и вниманием, эти качества у детей не вырабатыва­ются. Если же в семье царит атмосфера враждебности, непримири­мости, если мама и папа, мама и свекровь, бабушка и дедушка конф­ликтуют друг с другом, если упреки, глухое недовольство, открытые вспышки гнева являются обычными в семье, ребенок скорее всего будет перенимать именно такой стиль взаимодействия с окружающи­ми. Он просто не будет иметь другого образца для своего поведения.

На становление агрессивного поведения также влияет характер наказаний, которые чаще выбирают родители в ответ на проявление гнева своего чада. В таких ситуациях родители могут применять два полярных метода воздействия: либо снисходительность, либо стро­гость. Оказывается, агрессивные дети одинаково часто встречаются и у слишком «мягких» родителей, и у чрезмерно строгих.

Исследования показали, что родители, которые очень резко по­давляют агрессивность у своих детей, вопреки их ожиданиям не уст­раняют это качество, а, напротив, взращивают его, воспитывая в своем сыне или дочери чрезмерную агрессивность, которая будет проявлять­ся даже в зрелые годы. Например, если мама строго-настрого запре­щает старшему в семье ребенку бить малыша, всякий раз наказывая и шлепая его за это, то вряд ли старший будет нежно относиться к маленькому. Скорее всего, он постарается это делать в отсутствии взрослого, исподтишка. А если ребенок в магазине назвал кого-то плохим словом, а разгневанная мама тут же его отшлепала, застави­ла просить прощения и обещать, что он так больше не будет, малыш не превратится тут же в кроткого и послушного, а может отомстить маме в данный момент или гораздо позже, но непременно в самое неподходящее время: в поликлинике, гостях, в транспорте.

Если же родители, напротив, не обращают внимания на агрессив­ные вспышки своего ребенка и такое поведение каждый раз остает­ся ими «не замеченным», то ребенок начинает понимать, что он ве­дет себя дозволенным образом, и его единичные сильные вспышки гнева незаметно перерастают в привычку действовать агрессивно. Малыш искренне будет верить, что только агрессивные проявления могут привести его к желаемым последствиям: к покупке игрушки, к разрешению посмотреть телевизионную передачу и др.

Главная рекомендация для взрослых, которые хотят научиться гасить агрессивные вспышки своего чада, может быть такой: прежде чем реагировать тем или иным способом на подобное поведение, постарайтесь определить его причину.

Если ребенок капризничает и гневается из-за плохого самочув­ствия, если его обидел кто-то из детей, если он упал и ему больно, если он сердится на взрослого из-за унижающего его наказания, если эта агрессия не причиняет вреда окружающим, необходимо прийти ему на помощь, показать, как можно другим способом выйти из со­здавшегося положения.

Если же ребенок намеренно старается причинить боль, страдания другому, такое поведение необходимо пресекать, однако тем не ме­нее лучше не заставлять его насильно просить прощения у «жертвы». Вряд ли такое «прощение» будет искренним и приведет к неагрессив­ному поведению.

***Авторитарный стиль воспитания***

Именно этот стиль можно назвать самым древним и привычным в русских семьях, который подразумевает безоговорочное подчинение младших старшим. Авторитарный стиль воспитания в наше время выливается в гиперопеку над одним, максимум, двумя детьми, где они получают максимально концентрированное внимание со стороны взрослых.

*Последствия авторитарного стиля воспитания*

Пережив подобный прессинг в детстве, ребенок вырастает либо конформистом (человеком, который никогда не пойдет против авторитетного мнения начальника, жены или мамы), либо – очередным домашним «авторитетом». Представитель авторитарного стиля воспитания следующего поколения, который будет так же, как и его папа когда-то, подгонять своих детей под определенный стандарт представлений о «хорошем ребенке».

***Либеральный стиль воспитания***

Другую крайность родительского воспитания иногда еще называют модным словосочетанием «японский метод воспитания». Такие родители всячески окружают свое чадо заботой,  вниманием. Родители  самоустраняются от процесса воспитания, ожидая, что, находясь в атмосфере любви и вседозволенности, ребенок воспитывает себя сам.

*Нелиберальные последствия либерального стиля*

Чаще всего, дети прошедшие такую «школу воспитания» становятся неуправляемыми. Им очень сложно жить в обществе, и нести ответственность за свои поступки. Глубине души они ощущают себя очень неуверенно.

***Демократичный стиль воспитания***

Наиболее труднодостижимый и редкий стиль воспитания – демократичный. Родители стараются направить деятельность ребенка в какое-то русло, но при этом руководствуются не только своими представлениями о добре и зле, но и желаниями и потребностями самого ребенка. Конечно же, поведение его не остается без контроля и внимания со стороны взрослых, но этот контроль не тотальный. Своим авторитетом они стараются привить ребенку принципы, учитывающие как его, так и свои права и обязанности. Таким образом, решаются довольно сложные задачи воспитания - во-первых, идет отказ от потакания. Во-вторых, происходит ненавязчивое внушение, которое опирается на рациональное объяснение и убеждение.

В повседневной жизни редко встречается ярко выраженный какой-то один стиль воспитания в семье. Чаще всего бывают комбинации из трех основных стилей. Стоит задуматься о том, какой стиль присущ нам в нашей собственной семье, хотя бы из-за того, что от этого зависит не только будущее наших детей, но и будущее наших внуков, которых будут воспитывать по образу и подобию нашей системы воспитания.

Исходя из вышесказанного, делаем вывод, что дети, у которых присутствует агрессия, в основном имеют в семье диктаторский стиль воспитания, и чем сильнее идет на ребенка давление, тем больше у него агрессия проявляется, как негативная защитная реакция.