**Тема: Сценарий НОД"Лисичка сестричка" для детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет)**

Целевая группа:вся группа

Планируемые результаты: сформировать у детей раннего возраста музыкальное восприятие и творческое развитие.

Регламент работы и условия проведения: 10 минут, музыкальный зал, группа.

Описание материала: Таким сценарием развлечения могут воспользоваться музыкальные руководители, а также воспитатели детского сада. Возраст от 1 года до 2 лет.  
Цель:Вызвать у малышей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.  
Задачи: Развивать у детей эстетическое восприятие музыки, речь; знакомить с природой и животными.   
Способы: Песенки, упражнения, игры.  
Участники:  
Ведущий - воспитатель  
Лисичка - взрослый  
**Обородувание:**  
Костюм для лисы;  
Слайды про осень;  
Зонтик;  
Корзиночка с маленькими игрушками (животными);  
Косыночки.  
**Ход развлечения:**

**Ведущий:**  
Здравствуйте ребятки. Сейчас за окном осень золотая. Показ слайдов на протяжения всего НОД.  
**Вот и осень наступила**

Вот и осень наступила,

Дождик капает с утра.

Но погоды не боится

Озорная детвора.

Мы по зонтику возьмем

И во двор гулять пойдем.

А в резиновых сапожках

Не промокнут наши ножки.

**Ведущий:**  
Крепко за руки возьмёмся,  
По тропинке побежим,  
 В гости к осени спешим!  
  
Звучит песенка про осень  
*(Песенка может выбирается на усмотрение музыкального руководителя или воспитателя. Дети гуляют по группе, и подходят в круг на лесную полянку). Мы предлагаем «Осень листьями шурши…»*  
  
Исполняется упражнение под песню "Осень в золотой косынке"

Осень в золотой косынке (Ручки за край косыночки с покачиванием головы)  
Приглашает нас гулять,  
Шлёпать весело по лужам (топают ножками)  
И листочки собирать.  
  
Припев:  
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки детей)  
Перепрыгни лужицу.  
А вокруг, а вокруг  
Листики закружатся.(Дети кружатся парами)  
  
Погуляем по дорожкам, (Наклоны вперёд, имитация сбора листвы)  
Много листьев наберём.  
И красивые букеты  
Нашим мамам принесём!  
  
Припев.  
  
Не пугай, подружка Осень, (Руки вверх, покачивание в право и в лево)  
Нас ни ветром, ни дождём.  
Дома мы скучать не будем.  
Всё равно гулять пойдём! (Ходьба за ручку)

***Появление лисички с корзинкой и зонтиком***

**Лисичка:**  
Здравствуйте, ребятки.  
Вы такие все весёлые,  
А чему вы радуетесь?  
  
**Ведущий:**  
Лисичка, мы радуемся, что наступила осень, стало так красиво. И мы радуемся солнышку и дождику.  
  
**Исполняется песенка "Кап-кап-кап,тук-тук-тук" (Дети поют)**  
  
**Лисичка:**  
Молодцы вы какие!  
А я знаю игру про солнышко и дождик. Давайте поиграем.  
  
**Проводится игра "Солнышко и дождик"**

***Цель:*** Приучать  детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

***Описание:***Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

***2 – вариант:*** по сигналу: «Дождик! Скорее домой!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик.

***3 – вариант.***Дети встают по кругу.-

                  Смотрит солнышко в окошко                      Идут по кругу.

                   Светит в нашу комнатку

                Мы захлопаем в ладоши,                           Хлопают стоя на месте.

                    Очень рады солнышку.

                   Топ-топ-топ-топ!                                   Ритмично притопывают на

                   Топ-топ-топ-топ!                                             месте.

                   Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!                    Ритмично хлопают в

                   Хлоп-хлоп-хлоп                                        ладоши.

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

***Вариант игры воспитатель выбирает сам.***

**Ведущий:**  
Лисичка, а ты пришла к нам с корзиночкой. Что в корзиночке твоей?  
  
**Лисичка:**  
А корзинка не простая...  
Она и не пустая!  
  
Давайте поиграем в игру "Что в корзиночке моей".

Лисичка поёт, держит в руках корзинку с игрушками, накрытую платочком.

1. Что в корзиночке моей?  
Отгадай-ка поскорей!

(Воспитатель достаёт лягушку)

Как лягушка скачет?

                              Правильно, как мячик! (Дети прыгают.)

2. Что в корзиночке моей?  
Отгадай-ка поскорей!  
Толстый и мохнатый  
Мишка косолапый!

(Воспитатель достает мишку. Дети идут вразвалку, как медведь.)

3. Что в корзиночке моей?  
Отгадай-ка поскорей!  
Крошечка-трусишка  
Серенькая мышка!

(Дети бегают мелкими шажками. После трех повторений, музыкальный руководитель может не петь первые две строчки куплетов, фазы переходя к персонажам?)

4. Что в корзиночке моей?  
Отгадай-ка поскорей!

Хитрая немножко

Ласковая кошка.

(Дети ходят пружинящим мягким шагом, мяукают.)

5. Что в корзиночке моей?  
Отгадай-ка поскорей!  
 …Беленький и чистый,

Заинька пушистый.

(Дети прыгают на двух ногах, руки согнуты в локтях.)

6. Что в корзиночке моей?  
Отгадай-ка поскорей!

 …Маленькая птичка, Звонкая синичка

(Дети бегают, машут руками — крыльями, поют «вить-вить»)

7. Что в корзиночке моей?  
Отгадай-ка поскорей!

… В шелковом жилете Петушок наш — Петя.   
(Дети важно ходят, высоко поднимая колени, кукарекают.)

8. Что в корзиночке моей?  
Отгадай-ка поскорей!  
 …Драка-забияка, Рыжая собака.

(Дети ходят, лают.)

Вначале воспитатель или музыкальный руководитель может использовать лишь некоторые игрушки (три-четыре), с каждым занятием добавляя новые, чтобы дети постепенно усваивали движения игры, и в корзине всегда было что-то новое. Все движения дети выполняют по показу воспитателя. Музыкальный руководитель подбирает маленькие характерные фрагменты музыки для каждого персонажа.

**Лисичка:**  
Так здорово с вами играть, вы такие заводные, озорные.

Осенью - отдых,  
Осенью - воздух,  
Осенью можно не скучать,  
Физкультурой заниматься,  
Бегать, прыгать и скакать!

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому развитию (рисование) "Лучики для солнышка".**

**Целевая группа:** все дети.

**Планируемые результаты:** формировать умение рисовать красками – ладошкой и представление о цвете.

**Регламент работы и условия проведения:** 10 минут, группа.

**Цель:** формировать умение рисовать красками – ладошкой и представление о цвете.

**Задачи:** знакомим с материалом для рисования – пальчиковые краски; сформировать представления рисование ладошкой; обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркое, светлое, светлее, теплее, светит, греет, улыбается, лучики, лучистое; создавать радостное настроение и удовлетворение от результата; развитие мелкой моторики рук.

**Материал:** пальчиковые краски желтого и оранжевого цвета, ватман с изображением солнышка (с лучами и без лучей), трафареты солнышка (большой и маленького), лучики, изображения солнышка и тучи, аудио запись, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** подготовка демонстрационного и раздаточного материала, разучивание физминутки, пальчиковой гимнастики, закрепление навыка работы с красками и техникой рисования ладошкой.

**Ход НОД:**

Приветствие.

Дети заходят в группу и садятся за столы. Воспитатель читает  стихотворение:

Я пускаю теплый лучик

 К вам в оконное стекло,

 Выплываю из-за тучек –

 И становится светло!

**Воспитатель:**

- У нас сегодня в группу пришло в гости солнышко (воспитатель вывешивает изображение солнца на большом листе бумаги) желтого цвета. Посмотрите как солнышко радуется вам и улыбается(Показ). Ребята, у вас, у каждого, на столах  тоже есть солнышки, но они светят слабо, потому что у них нет лучиков.

 - Солнечные лучики похожи на палочки. Давайте нарисуем в воздухе солнышко и от него проведем в разные стороны лучики, вот так.

**Воспитатель:**

- Сейчас ребята чтобы наши солнышки светили ярко к ним нужно подобрать лучики.

Дети выполняют задание с помощью воспитателя.

**Подвижная игра.  «Солнышко и тучка»** (под любую веселую музыку)

Воспитатель показывает одну из картинок ("Солнышко" или "Туча"), а дети выполняют соответствующие движения:

 «Светит солнышко» – дети хлопают в ладоши.

 «Тучка» - приседают, делают над головой домик.

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята садитесь на места. Ой смотрите, что случилось с нашим солнышком? У него пропали лучики! (пока дети играли в подвижную игру помощник воспитателя поменял изображение солнца).

- Придется нам помочь солнышку и чтобы оно не грустило нарисуем ему лучики. Рисовать будем красками, но не кисточками, а ладошками. Разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика (повторяется два раза):**

Солнышко, солнышко

 Погуляй у речки

 (Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

 Разбросай колечки.

 (Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

 Золоченые возьмем.

 (Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем

 (Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем.

 (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

Воспитатель подходить к каждому ребёнку и выполняет рисование ладошкой лучиков разными цветами (желтым, оранжевым). Лучики воспитатель подписывает именами детей.

В конце занятия работу вывешивают на стенд, дети рассматривают ее вместе с воспитателем. Еще раз вспоминают цвет солнышка, размер, настроение и т.д.

**Тема: Сценарий НОД по развитию художественно-эстетической деятельности лепке в группе раннего возраста «Солнышко»**

**Целевая группа:** все дети.

**Планируемый результат:** сформировать прием «размазывание».

**Регламент работы и условия провидения:** 10 минут, группа.

**Цель занятия:** Продолжать формировать интерес к работе через размазывание пластилина по картону; развивать мелкую моторику.

**Задачи:**

Сформировать у детей навык работы с пластилином через надавливающие движения указательного пальца на картоне; развивать мелкую моторику рук;

Закрепить знание желтого цвета;

Способствовать развитию речи как средства общения.

**Материалы:**

Для воспитателя: Солнышко (наглядное пособие, мягкая игрушка петушок, аудио проигрыватель.

Для детей: листы картона синего или голубого цвета формата А5; пластилин желтого цвета, доска для лепки, салфетки для рук.

**Прием лепки:** Размазывание.

**Ход НОД**

**I Часть. Организационная часть.**

Заинтересовывающие приёмы: игра-ситуация «Солнышко встает»

Воспитатель приглашает детей на лужайку. Ребята встают стайкой. Педагог вводит их в игровую ситуацию с помощью сказки. Звучит музыка

Рано утром на бабушкином дворе послышался громкий крик: «Ку-ка-ре-ку!» Это Петя-петушок. Он важно переступает с ноги на ногу, хлопает крылышками и поет: «Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Солнышко, просыпайся! Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Солнышко, просыпайся!» Солнышко спало за лесом. Оно проснулось от громкого пения петушка. Солнышко зевнуло, потянулось и стало подниматься над лесом. Все его увидели и закричали: «Ах, какое оно красивое, наше солнышко! Вот какое теплое наше солнышко!»

Воспитатель поднимает солнышко (наглядное пособие) и прикрепляет к мольберту.

**II Оснавная часть**

Дети, подпевая воспитателю, поют песенку «Солнышко» (муз. и сл. Е. Макшанцевой)

и выполняют соответствующие тексту движения.

Песенка-игра «Солнышко».

Вот как солнышко встает —

Выше, выше, выше! (Дети медленно поднимают опущенные

руки, встают на носки.)

К ночи солнышко зайдет —

Ниже, ниже, ниже. (Дети медленно опускают руки.)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется.

А под солнышком всем

Весело поется. (Дети свободно приплясывают.)

У солнышка много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами- птичек, зайчиков, белочек, мальчиков и девочек.

Ребята сегодня и к нам в гости пришло Солнышко. В нашу группу.

Верно, солнце у нас теплое, поэтому оно желтого цвета.

А сейчас я приглашаю вас сесть за столы. Садитесь поудобнее.

Проводится пальчиковая гимнастика «Солнышко».

- Утро красное пришло,

- Солнце ясное взошло.

- Стали лучики светить

- Малых деток веселить.

Пальчики разгибаются по одному

- Прилетели тучки

- Спрятались лучики.

Пальчики прячутся в кулачок

У вас у всех на доске лежит картинка. Это голубое небо. А в небе тоже светит солнышко. Только светит оно слабо, совсем не греет. Давайте сделаем лучи – вот так (показ и совместное выполнение).

Вот какие получились лучики! Теперь оно светит ярко!

**III Рефлексия**:

-Ребята, солнышко благодарит вас за то, что теперь оно светит ярко и всех греет!

- Чем мы сегодня с вами занимались?

-Что вам больше всего понравилось?

- А какое у вас было настроение? (Радостное, веселое)

Спасибо ребята! Вы все сегодня старались и большие молодцы!