**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ «ИЗ НИЧЕГО»**

**

*Современные родители то и дело слышат о новых развивающих методиках, встречают в продаже обучающие игрушки, пособия, материалы. Как разобраться – что нужно, а без чего можно обойтись? И ведь стоит это всё порой совсем недёшево…*

Однако если проявить выдумку, то самые обыкновенные вещи тоже вполне могут послужить для развития вашего ребёнка!



1. Простая, но очень полезная игра, которую можно предложить крохе: в **мешочек**(лучше тканевый, не полиэтиленовый) положите разную «мелочёвку»: крышечку, маленькую машинку, катушку ниток… Пусть малыш трогает все эти штучки, перебирает их, достаёт, а потом снова складывает обратно (такая игра не подойдет ребёнку, который всё тянет в рот!). Это превосходная тренировка мелкой моторики рук, координации, и к тому же сенсорное развитие. Ребёнку постарше можно давать задание – найти в мешочке на ощупь конкретный предмет или предмет с определёнными характеристиками (шершавый, мягкий, тяжёлый и т.д.).









2. Для изучения цветов и понятий «больше-меньше» тоже не нужны специальные пособия – достаточно взять, например, **крышки от бутылок**или пластиковые **баночки** разных цветов и размеров. Если в крышке баночки сделать небольшое отверстие и выдать ребёнку **пуговицы**, получится замечательный тренажер для развития тонких движений пальцев – пусть малыш берёт эти пуговицы по одной и толкает в отверстие. Много игр можно придумать с разноцветными крышечками от детского пюре, которые крепятся друг к другу.







3. Прекрасное учебное пособие – обыкновенные **прищепки**. Покажите, как нужно надавливать на концы, чтобы прищепка «раскрылась». Пусть это будет крокодил, открывающий пасть. Или лающая собака. Можно разыграть целый «спектакль»: инсценировать какое-нибудь стихотворение про собаку (подойдет, к примеру,  «Очень странный разговор» А. Усачёва). Когда ребёнок научился манипулировать прищепкой, дайте более практичное задание: прикрепить прищепки на обод кастрюли, например. Или прицеплять одну прищепку к другой – какая замысловатая фигура у вас получится? Хороший способ развить и мелкую моторику, и фантазию!





4. Детей часто привлекает **скотч и изолента**, этот интерес тоже хорошо бы использовать в обучающих целях. Покажите малышу, как наклеивать кусочек скотча на лист бумаги. Отрезайте от скотча маленькие кусочки и давайте ребёнку по одному, а он пусть клеит. Поначалу будет достаточно самого процесса наклеивания, потом попытайтесь увлечь кроху составлением узора, а то и целой «картины». Изолента пригодится и детям постарше: можно делать лабиринты, дороги, классики на полу, приклеивать к полу игрушки, а потом освобождать пленников, изучать углы и геометрические фигуры.











5.**Паззлы** и шнуровки для малышей обычно стоят довольно дорого, а  ведь их очень просто сделать самим. Возьмите какую-нибудь картинку, не слишком маленькую и без мелких деталей, наклейте на картон и разрежьте на нужное количество частей – паззл готов. Самодельный паззл хорош тем, что вы можете учитывать интересы и степень мастерства своего ребёнка, ну а если и «промахнётесь» (задание окажется слишком лёгким или слишком трудным) – не беда.

6. **Шнуровка**тоже делается просто: выбранную картинку наклейте на картон, в нужных местах проткните шилом – и всё, осталось только купить шнурок подходящего цвета (обязательно проверьте, хорошо ли он проходит через отверстия). Простейшие варианты: на картинке тучки, а шнурком надо «изобразить» дождь, или – нарисовано солнышко, из шнурков делаем лучи.

 Можно сделать своими руками более сложные пособия, на эту тему много материалов и в интернете, и в литературе. Но любым родителям вполне по силам придумать что-то подобное и самим, главное – включить фантазию! И не бояться, что что-то получится не так.