**ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАЦИЙ В РАМКАХ БРЕНДА**

**«Первые шаги к успешному будущему» БДОУ г. Омска**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №201»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бренд** | **Инновационный продукт** | **Тема консультаций** | **Аннотация консультаций** | **Список источников** | **Ответственные за проведение, контакты** |
| «Первые шаги к успешному будущему» | Видео  консультация с использованием ИКТ | «Физическое развитие детей от 1 до 2 лет» | Одним из важнейших факторов физического и психического развития ребёнка является правильная организация его двигательной активности. Основу воспитания у детей физической культуры составляют игровые методы и приёмы. | Основная образовательная программа дошкольного образования«Детский сад 2100»Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста | Старший воспитатель Колесник Т.В.  Творческая группа педагогов |
| «Первые шаги к успешному будущему» | Видео  консультация с использованием ИКТ | «Познавательное развитие детей от 1 до 2 лет» | Сенсорное развитие ребёнка первого года жизни является основой его познавательного развития. В это время происходит чрезвычайно интен- сивное развитие сенсорных систем малыша и формирование элементар- ных форм ориентировочных реакций. Ребёнок начинает двигаться, тем самым приобретает возможность познания окружающего мира. | Основная образовательная программа дошкольного образования«Детский сад 2100»Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста | Старший воспитатель Колесник Т.В.  Творческая группа педагогов |
| «Первые шаги к успешному будущему» | Видео  консультация с использованием ИКТ | «Социально-коммуникативное развитие детей от 1 до 2 лет» | Ведущей деятельностью ребёнка раннего возраста является непосредственно-эмоциональное общение, или ситуативно-личностное общение. | Основная образовательная программа дошкольного образования«Детский сад 2100»Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста | Старший воспитатель Колесник Т.В.  Творческая группа педагогов |
| «Первые шаги к успешному будущему» | Видео  консультация с использованием ИКТ | «Знакомство с художественной литературой детей от 1 до 2 лет» | Художественно-эстетическое развитие – это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребёнка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать её; процесс, использующий в качестве развивающего воздействия средства различных видов искусства: изобразительного, музыкального, вокального, хореографического, театрального. | Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста | Старший воспитатель Колесник Т.В.  Творческая группа педагогов |
| «Первые шаги к успешному будущему» | Видео  консультация с использованием ИКТ | «Музыкальное воспитание детей от 1 до 2 лет» | Художественно-эстетическое развитие – это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребёнка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать её; процесс, использующий в качестве развивающего воздействия средства различных видов искусства: изобразительного, музыкального, вокального, хореографического, театрального. | Основная образовательная программа дошкольного образования«Детский сад 2100»Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста | Старший воспитатель Колесник Т.В.  Творческая группа педагогов |
| «Первые шаги к успешному будущему» | Видео  консультация с использованием ИКТ | «Речевое развитие у детей от 1 до 2 лет» | Период от рождения до одного года определяется как доречевой, или подготовительный, этап развития речи. В это время у ребёнка формируется речевой слух, речевое дыхание, артикулирование звуков и интонирование, речевое подражание, развитие понимания чужой речи и развитие произносительной стороны речи. | Основная образовательная программа дошкольного образования«Детский сад 2100»Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста | Старший воспитатель Колесник Т.В.  Творческая группа педагогов |