Развиваем речь ребёнка

 **Стихотворение** Я. Акима «Мама»

Программные задачи: вызвать радостный эмоциональный настрой; помочь выразить свое отношение , любовь к маме через поэзию, пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.

**Беседа «Я и моя мама»**

 Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассказывают о своей маме по схемам:

- мама высокая (низкая);

- стройная (полная);

- у нее голубые (карие) глаза;

- пухлые (тонкие) губы;

- рыжие (черные, светлые) волосы;

- у нее зеленое (красное,синее) платье;

- черные туфли;

- бусы и сережки.

Закреплено умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Д/игра «Какая наша мама?»**

В-ль предлагает детям ответить на вопросы, найти нужную пиктограмму и описать ее (глаза добрые, радостные, губы улыбаются).Когда мама грустит- глаза грустные, печальные. Дети отвечают на вопросы воспитателя и складывают самые нежные, самые ласковые слова о своих мамах в волшебный сундучок.

- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует, какая она? (ласковая)

- Когда мама модно одевается, какая она? (красивая)

- Когда мама улыбается, смеется, какая она? (веселая)

- Когда мама не ругает, если вы шалите, какая она? (добрая)

- А если вы маму любите, какая она? (любимая)

Закреплены умения правильно подбирать прилагательные и глаголы.

**Д/игра «Назови маму»**

 У зайчат мама….зайчиха.

У лисят мама….лиса.

У волчат мама….волчица.

У медвежат мама….медведица.

У бельчат мама….белка.

У ежат мама….ежиха.

 Закреплены знания о диких животных.

**П/игра «Чему нас научили мамы»**

В-ль предлагает детям вспомнить и показать чему научили их мамы. Дети показывают движения, повторяют глаголы.

- ходить;

- прыгать;

- ножки выставлять;

- умываться;

- причесываться;

- есть ложкой;

- топать ножками;

- хлопать ручками.

Проявлен интерес к участию в совместных подвижных играх.

**Чтение стихотворений о маме.**

Я. Аким «Мама»

Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье «Мама».

Дети слушают новое стихотворение о маме, обсуждают смысл произведения после чтения, разучивают его.

Познакомились с новым стихотворением о маме, **разучили его.**