**Конспект занятия по лепке «Зайчик» во второй младшей группе**

**Программное   содержание**:

1.Учить делить комок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания.

2.Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

3.Воспитывать  активность, самостоятельность.

**Загадать загадку:**

С детства он известен нам  
По особенным ушам:  
Очень уж они длинны,  
Из-за кустиков видны.  
Скачет он быстрее всех.  
У него пушистый мех –   
Серый, незаметный  
В травке разноцветной.  
А под зимний снегопад  
Нужен беленький наряд,  
И зверек линяет -    
Шёрстку он меняет.  
Чуть услышит где шумок –   
И скорее наутек.  
Кто он, угадай-ка,  
Наш трусишка …(Зайка)

- Какие части тела есть у зайца? Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги? Лапки? Уши? Хвостик?

Объяснить последовательности лепки «зайца», **показать технологическую карту,** в воздухе имитировать движения раскатывания.

**Физкульминутка:** **(Дети хорошо знают)**

Зайка беленький сидит

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки согреть,

Вот так, вот так,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

**Практическая   часть. Самостоятельная деятельность детей.**

**По желанию можно выучить стихотворение.**

У зайчика ушки  
торчат на макушке,  
Любит он вкусный  
листик капустный.  
Бегает быстро  
и прыгает ловко,  
Всё потому, что  
ест он морковку!

Малёнкина Е.