**Конспект по рисованию во второй младшей группе на тему: «Цыплята»**

*Программные задачи:*

1.Создание атмосферы поиска решения художественно-изобразительной задачи;

2.познакомить с нетрадиционной техникой рисования - губкой;

3. Развитие слухового и зрительного восприятия, мелкой моторики пальцев рук, пространственной ориентировки; стимулирование и поддержание речевой активности каждого ребенка;

4. Вызвать желание помочь игровому персонажу, выраженное в действии; воспитывать чувство радости от процесса и результата рисования – содействия героям сказочно-игровой ситуации.

1. *Организационный момент*

Упражнение «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| Вот как солнышко встает – выше, выше, выше!  К ночи солнышко зайдет - ниже, ниже, ниже.  Хорошо, хорошо солнышко смеется  А под солнышком всем весело поется | *медленно поднять руки вверх*  *медленно опустить руки*  *«фонарики»*  *хлопки в ладоши* |

*Воспитатель*. Вот и весна наступила: солнышко ласково пригревает, травка зеленеет, деревья цветут. А у домашней птицы появляются детки. У уточки кто? (утята), у гусочки кто? (гусята), у индюшки кто? (индюшата), а у курочки кто? Правильно, цыплята. Они очень забавные, и как все маленькие дети, смешные и любопытные.



По весне у мамы – квочки вылупились детки.

Раз цыпленок, два цыпленок, три, четыре, пять.

Посчитала всех цыплят: Ко-ко-ко! Пора гулять.

*Воспитатель*: Ребята, давайте покажем, как курочка гуляла с цыплятами на лугу.

**Игра – импровизация под музыку** *«Вышла курочка гулять»*

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки – желтые цыплятки

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

Лапками гребите - зернышки ищите.

Съели толстого жука, земляного червяка

Выпили водицы – целое корытце!

*Воспитатель*: Ребята, отгадаем эту загадку. Одуванчик необычный курочке встретился. Он желтый и пушистый. Он может ходить, значит, у него есть что? (ножки). Он клюет зернышки, значит, у него есть что? (клюв). Что же это за одуванчик такой? (ответы детей). Верно, это цыпленок! (демонстрация иллюстрации «Цыплята гуляют»). А теперь посмотрим, что общего у цыпленка и одуванчика? (желтые, пушистые, круглые). А чем они отличаются? (у цыпленка есть лапки, клюв – они красные. У одуванчика есть стебелек и листья – они зеленые).



*Воспитатель*

Любопытные цыплята разбежались кто куда

Один встретил червяка, а другой - букашку.

Третий птичку увидал и головку вверх поднял

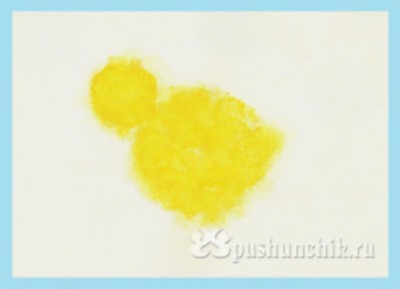
Ко-ко-ко! От меня не убегать! Нужно рядышком гулять.

*Воспитатель*: Ребята, давайте найдем среди одуванчиков разбежавшихся цыплят. Мы их нарисуем. Курочка Ряба сразу узнает отгадку на веселую загадку!

***Практическая часть***

***Начало работы над цыпленком***

*Теперь начинаем работать вместе с ребенком. Опускаем губку в желтую краску (на примерах использована акварель), немного отжимаем и слегка прижимаем к листу бумаги.  Получился оттиск. Продолжаем закрашивать поверхность листа в пределах контура. Важно объяснить ребенку, что губку нужно только прижать, а не размазывать ею краску. Иначе рисунок будет испорчен.*

**

*Рисование в пределах контура*

*Если в силу возраста малыш не может этого сделать – придется ему помочь.*

*Стараемся не выходить за пределы контура, исключение составляет место маленького хвостика. Когда голова и туловище будут готовы, сделайте хвостик двумя – тремя примакиваниями.*

* *Фломастером  или тонкой кистью добавляем клюв, гребешок и ножки (если ребенок слишком мал и не может нарисовать мелкие детали, то рисунок цыпленка заканчивает взрослый). Обратите внимание, что у цыпленка гребешок пока еще очень маленький.*

**

*Добавляем детали…*

*Ребенка старше четырех лет нужно постепенно учить заканчивать рисунок, то есть знакомить с элементами композиции. Поэтому для завершения картины с цыпленком, добавим зеленую травку и голубые облака.*

**

*Рисуем небо*

*Поздравляю вас – цыпленок готов!*

**Пальчиковая игра «Цыплята»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Цыпы по лугу гуляли,  Цыпы зернышки искали  Клю-клю, клю-клю так я зернышки клюю  Вышла Маша на дорожку,  Накрошила цыпам крошки  Клюю-клю-клю-клю, клюю-клю-клю | *стучат указательными пальцами по столу (клюют)*  *стучат быстрее*  *крошат*  *быстро стучат* |

Чтобы цыплята могли ходить (кушать, видеть), что им нужно нарисовать? (ножки, клювик, глазки). Цыплята гуляют ищут корм. Чем цыплят угостим? (зернышками, червячком, жучком).

**Ребенок может рассказать о своем цыпленке.**