**Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»**

Задачи:

• Раскрыть перед детьми понятия *«****плохо****»* и *«****хорошо****»*;

• Развивать словарный запас, формировать умение налаживать контакт с окружающими;

•Воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость

–Стихотворение: Владимир Новиков *«Забыл»*

*Молчат на ветках птицы.*

*Зима. И корма нет.*

*Но очень долго длится*

*У Толика: обед.*

*Они глядят в окошко:*

*Там на краю стола*

*Оставил Толя крошки,*

*Но вспомнил про дела.*

*Он сделал все уроки,*

*Он выучил стишок*

*И в уличном потоке*

*Помчался на каток.*

*Он смелым и отважным*

*С хоккейной клюшкой был.*

*А вот о чём-то важном*

*Он всё-таки забыл: забыл!*

- Ребята, что забыл сделать Толик? *(Покормить птиц)*

- Как поступил Толик, не покормив птичек за окном? *(****Плохо****)*

- Что должен был сделать Толик, чтобы про него сказали, что он поступил **хорошо**? *(покормил птиц, а потом сел за выполнение уроков)*

- Прочитайте стихотворения, и попробуйте отгадать **плохо или хорошо** поступали герои этих стихотворений.

*В поезд входят три юнната*

*«Ух, народу сколько тут!»*

*Занимай места, ребята,*

*А то бабушки займут.*

- Как поступили ребята? *(****плохо****)*

- В чем заключается их **плохое поведение**? *(неуважение к старшим)*

*Петя ловко ловит рыбу,*

*Может ловко мастерить,*

*Только «Здравствуй!» и «Спасибо!»*

*Не умеет говорить.*

- Ребята, кто мне скажет, что Петя не умеет говорить?

- А это **хорошо или плохо**?

- Как называют **такого человека**, который не умеет говорить вежливые слова?

*Коля ссорится с друзьями*

*Вход пускает кулаки*

*У задиры под глазами*

*Не проходят синяки.*

- Как поступает Коля? Что делает? *(****Плохо****, дерется, ссорится)*

- Как нужно поступать, чтобы не было драк? *(Ответы детей)*

*Говорит лентяйке мать*

*- Убери свою кровать*

*Я бы, мама, убрала,*

*Только я еще мала.*

- Как называются такие люди, которые не хотят убираться дома?

- Что не хочет делать девочка- лентяйка?

- Как бы вы поступили, если бы вас мама попросила убрать кровать?

- Мне интересно, а какие еще **хорошие и плохие** поступки могут совершать люди?

- Скажите, ребята, а вы какие **хорошие поступки совершаете**?

- Какие чувства вы испытывали, когда совершали **хороший поступок**?

- А бывало ли так, что вы поступали **плохо**?

- Как вы думаете, мы с вами должны стараться больше **хороших или плохих поступков совершать**?

- А почему?

- Конечно, мы должны стараться совершать больше **хороших поступков**. Потому что добрые, **хорошие** поступки делают человека такими же добрыми и вежливыми. Мир становится богаче, добрее и лучше. Мы с вами должны отличать **хорошо от плохо**.