|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  На педагогическом совете  Протокол № 1от «31» 08. 2020 г | Утверждаю  Заведующий БДОУ г.Омска  «Центр развития ребёнка-детский  сад №201»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г.Андрусенко |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад № 201»

на 2020– 2021 учебный год

Омск,2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану бюджетного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 201»**

Учебный план бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 201»на 2020-2021гг. разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Устава БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201»;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия №208-П от 27.01.2012г. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 201», выданной Министерством образования Омской области.

- в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 201» (ООП), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Сб. материалов в 3-х ч. Ч. 1. Образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Баласс, 2016. – 528 с. (Образовательная система «Школа 2100»);

- парциальные программы:

* О.С. Ушакова. «Программа развития речи детей дошкольного возраста»
* Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
* Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду».
* Р.Б.Стеркина, О.П.Князева,Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
* Региональная программа «Омское Прииртышье» авторы Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в детском саду функционируют 12 групп:

- I младшая группа для детей с 2-х до 3 лет;

- II младшая группа для детей с 3 до 4 лет;

- средняя группа для детей с 4 до 5 лет;

- старшая группы с 5 до 6 лет;

- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Коллектив БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 201» обеспечивает разностороннее развитие детей на основе изучения их возрастных особенностей. Организацию образовательного процесса с детьми осуществляют воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования. В плане предложено распределение количества обязательной совместной образовательной деятельности (НОД), дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предполагающая комплексность подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через совместную образовательную деятельность (НОД).

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия направлений его деятельности.

Вариативная часть реализуется через совместную деятельность по выбору (кружковая).

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение парциальных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013),.

***Учебная нагрузка распределяется следующим образом****:*

|  |  |
| --- | --- |
| *группа* | *время* |
| первая младшая группа | не более 10 минут |
| вторая младшая группа | не более 15 минут |
| средняя группа | не более 20 минут |
| старшая группа | не более 25 минут |
| подготовительная группа | не более 30 минут |

В планы включены пять образовательных областей, обеспечивающие**, познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое**, **физическое** **развитие детей.**

Каждому направлению соответствуют определенные разделы Программы:

* Социально-коммуникативное развитие коммуникативная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность - реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.
* Познавательное развитие - «Здравствуй мир» «По планете шаг за шагом», «Математика шаг за шагом» «Моя математика».
* Речевое развитие - «По дороге к Азбуке», «Ты –словечко, я- словечко», «Развитие речи».
* Художественно-эстетическое развитие - «Лепка», «Рисование» («Разноцветный мир»,«Кукла Таня»), «Аппликация»(«Весёлая мастерская», «Музыка», «Чтение художественной литературы».
* Физическое развитие - «Физическая культура», бассейн.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, взаимодействие с родителями.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности на изучение каждого направления, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (НОД)

**Сетка часов плана реализации образовательных областей через**

**детские виды деятельности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | НОД | | Возрастные группы | | | | | | | |
| Первая младшая | Вторая младшая | Средняя | Старшая | | | Подготовительная | |
| Количество НОД в неделю | | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие  Физическая культура в помещении  Физическая культура на улице  Физическая культура (бассейн) | Двигательная  деятельность | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | | 3 |
| Социально-коммуникативное  развитие | Познаю себя  Основы безопасности детей дошкольного возраста |  | |  |  | | 1  1 | | | 1  1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 |
| Чтение художественной литературы | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 |
| Познавательное  развитие | Информатика для дошкольников  ФЭМП | 1 | | 1 | 1 | | 1    1 | | | 2  1 |
| Художественно-эстетическое  развитие | Музыкальная деятельность  Рисование  Лепка  Аппликация | 2  1  1 | | 2  1  0,5  0,5 | 2  1  0,5  0,5 | | 2  1  0,5  0,5 | | | 2  1  0,5  0,5 |
| Итого в неделю | Допустимая нагрузка согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, п.11.11. | 2\*10  мин | | 2\*15  мин | 2\*20  мин | | 2\*25  мин | | | 3\*30  мин |
| ИТОГО: | | 10 | | 10 | 10 | | | 13 | | 14 |
| 1. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Кружок готовим руку к письму «Волшебные пальчики» |  | |  |  | |  | | | 2 |
|  | Кружок по декоративно-прикладному искусству «Волшебная кисточка» |  | |  |  | |  | | | 2 |
|  | Кружок «Волшебный мир оригами» |  | |  | 1 | |  | | |  |
|  | Кружок «Весёлые ладошки» |  | |  |  | | 2 | | |  |
|  | Кружок «Волшебная иголочка» |  | |  | 1 | |  | | |  |
| ИТОГО: | |  | |  | 2 | | 2 | | | 4 |

Примечания:

\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели.

\* Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из направлений своей деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально - коммуникативному).

Учебный год начинается **с 01.09**. **2020 г**, заканчивается **31.05**.**2021 г.**

С **01.09.20** г. по **16.09.20г.** проводится оценка индивидуального развития детей, с целью построения образовательной траектории ребёнка или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

С **15.05**.**21 г**. по **31.05**.**21 г**. проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

В середине учебного года, **с 24.12.20 г. по 14.01.21г.** для воспитанников БДОУ организуются каникулы.

с **01.06.20 г. по 31.08.21 г.** – летний оздоровительный период, во всех возрастных группах БДОУ, НОД не проводится, увеличивается длительность прогулок, с детьми проводится работа по специально разработанному летне-оздоровительному плану.

1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные развлечения, развлечения по правилам дорожного движения, свободная самостоятельная деятельность в специально подготовленной среде (ежедневно), сюжетно–ролевые игры, игры экологического воспитания, элементарное экспериментирование (ежедневно), планируется посещение музеев.

В течение учебного года в БДОУ традиционно проводятся: праздники, развлечения, физкультурные досуги, игры-драматизации, театрально-концертные досуги, в которых принимают участие все дети ДОУ.

Учебный план составлен из расчета **32** недели и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.