УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад №201»
Приказ №39 от 11.05.2021
_____ О.Г.Андрусенко
М.П.

Соблюдение принципа полифункциональности в групповых помещениях*
№ группы 6, возраст 5-6 лет.

Содержание	Критерии оценивания	Баллы 0-не соответствует, 1- частично соответствует, 2-соответствует полностью
Возможность разного использования различных составляющих предметной среды	- возможность использования одного и того же оборудования в разных центрах активности; - наличие мягких модулей, (мягкие поролоновые фигуры, обтянутые синтетическим материалом, подлежащим обработке), матов, ширм, детской мебели; - наличие предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. - соблюдение принципа зонирования группового пространства; - наличие как традиционных, так и современных игрушек и материалов; -обеспечение постоянного обновления предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность всех детей; - обеспечение разнообразия материалов, игр и игрушек для свободного выбора	2
Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности		2
Наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;		2
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей		2

	детей; - развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе имеет собственное наполнение и пространственную организацию, а также от одной возрастной группы к другой постепенно наполняется новыми элементами, обеспечивая зону ближайшего развития детей в соответствии с возрастом; - учет при построении РППС возрастных особенностей, особенностей развития игровой деятельности, скачкообразность и неравномерность в развитии ребенка, особенностей контингента детей группы; - включение в «традиционную предметную среду» дополнительных элементов или схем её организации, реализуемых в рамках педагогических систем, получивших мировое признание: М. Монтессори, Ф. Фребеля, Р. Штаенера (Вальдорфская педагогика), М.Н. Поляковой, Н.М. Крыловой, Н.А. Коротковой, Т.Н. Дороновой и др.	
ВСЕГО		8

*п. 3.3.4 Федерального государственного стандарта дошкольного образования

НОРМА – 8 баллов.

В случае невыполнения нормы необходимо заполнить соответствующий раздел в форме самодиагностики.