**Чек-лист ОО-участника РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»**

**по созданию, апробации и представлению инновационных продуктов образовательного бренда**

**«Навигаторы современного воспитания»**

**Название**:БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №201»

**Инновационные продукты:**

1. Рабочая программа воспитания по методическим рекомендациям Института детства, включая календарный план воспитательной работы.

2. Содержательные критерии оценки программ воспитания. Экспертные заключения по результатам оценки программ воспитания.

3. Описание практики реализации содержания физического и оздоровительного направления воспитания

4. Методическая разработка проведения мероприятия

5. Видео реализованного мероприятия

6. Методический видео семинар для педагогов по организации, реализации и оценке представленного мероприятия

7. Описание практики реализации современных форм организации продуктивного взаимодействия детского сада с родителями, социальными партнерами по вопросам воспитания, методическая разработка проведения мероприятия, видео реализованного мероприятия и методический видеосеминар для педагогов по организации, реализации и оценке представленного мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированные мероприятия/меры/ действия | Полученный результат | Факторы (причины), оказавшиеся влияние на полученный результат | Управленческие решения по улучшению результата | Сроки | Ответственные |
| Шаг 1. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в ОО | | | | | |
| Приказ о создании рабочей группы и разработка положения | Создание творческой группы, наличие положения |  |  | Февраль | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |
| Разработка плана работы творческой группы | План работы творческой группы |  |  | Февраль | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |
| Шаг 2. Постановка цели и организация деятельности педагогического коллектива по созданию инновационных продуктов | | | | | |
| Создание фокус- групп с целью стимуляции креативности педагогов, установления сотрудничества между педагогами ДОУ. | Педагоги ознакомлены с тех.заданием, распределены по фокус-группам для разработки инновационных продуктов |  |  | Март | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |
| Шаг 3. Мотивация, стимулирование, сопровождение творческих групп по созданию, апробации и корректировке  инновационных продуктов | | | | | |
| Методический видеосеминар «Экспертиза рабочих программ воспитания» | Просмотрен семинар |  |  | Март | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |
| Методический семинар в форме семинар «Методическая разработка педагогической практики» | Просмотрен семинар |  |  | Апрель | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель,  члены творческой группы |
| Методический видеосеминар «Анализ лучшей педагогической практики»; | Просмотрен семинар |  |  | Апрель | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель,  члены творческой группы |
| Участие в рабочих совещаниях, в том числе с использованием Zoom. |  |  |  |  |  |
| Шаг 4. Представление промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности | | | | | |
| Педагогический час «Идеи инновационного продукта» | Представлены промежуточные результаты работы фокус-групп |  |  | Апрель | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель,  члены творческой группы |
| Участие и представление инновационных продуктов на Межрегиональной научно- практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»: публикация статьи в сборнике НПК | Написана статья для размещения в сборнике |  |  |  | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель,  члены творческой группы |
| Представление разработанных инновационных продуктов на бренд- сессии | Представление промежуточных результатов работы |  |  | Июнь | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |
| Участие в работе экспертной площадки IV Областного августовского совещания; |  |  |  | Август | Андрусенко О.Г.,заведующий |
| Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально- педагогических инноваций-2022: представление разработанных инновационных продуктов | Представлены лучшие практики |  |  | Ноябрь | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |
| Участие в XIV Форуме участников РИП-ИнКО: участие в работе секции, представление паспорта инновационного продукта | Разработан паспорт инновационного продукта |  |  | Декабрь | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |
| Шаг 5. Описание и представление лучших педагогических практик реализации рабочей программы воспитания | | | | | |
| Представление инновационных продуктов в региональной интерактивной карте, в федеральном реестре лучших рабочих программ воспитания | Выявлены лучшие практики |  |  | По дополнительному графику | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |
| Участие в методических семинарах по обмену опытом, лучшими практиками реализации программ воспитания с участниками федерального проекта из других регионов | Обмен опытом с другими учреждениями |  |  | По дополнительному графику | Колесник Т.В.,  ст. воспитатель |