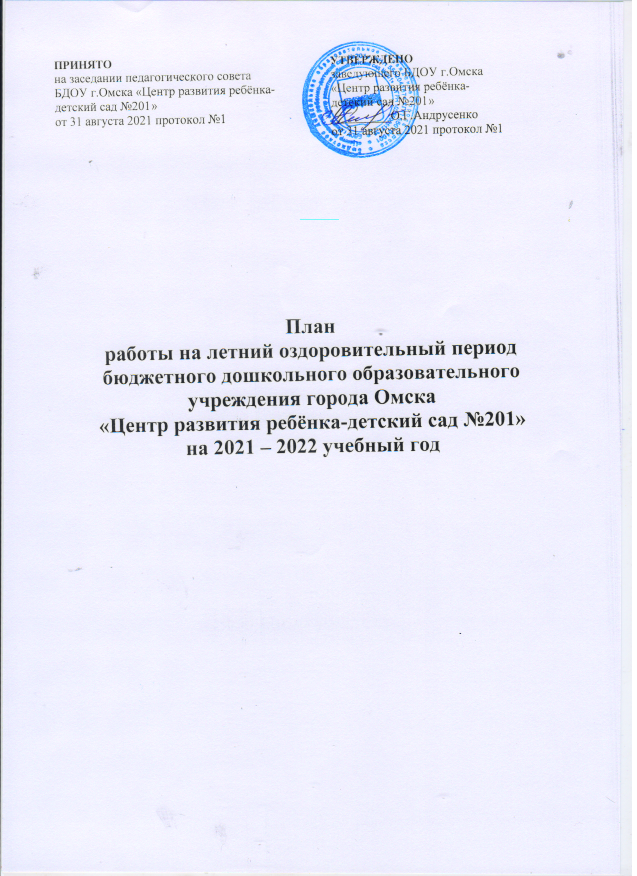
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Стр. |
| 1. | Задачи летней оздоровительной работы ………………………….. | 3 |
| 2. | Руководство деятельностью ДОО ……………………………….... | 4 |
| 3. | Методическая работа ……………………………………………..... | 5 |
| 4. | Административно-хозяйственная работа ……………………….... | 8 |
| 5. | Медицинская работа …………………………….............................. | 10 |
| 6. | Внутрисадовский контроль ………………………………………... | 12 |
| 7. | Оздоровительно-закаливающие мероприятия …………………… | 16 |
| 8. | Воспитательно-образовательная работа с детьми ……………….. | 19 |
| 9. | Перспективный план проведения праздников, развлечений и досугов………………………………………………………………. | 38 |
| 10. | Примерный план организации работы в дождливую погоду …… | 39 |
| 11. | Работа с родителями (законными представителями) ……………. | 40 |

**1. Задачи летней оздоровительной работы**

План работы на летний оздоровительный период 2021-2022 года бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» (далее – ДОО) предусматривает организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, развлечения, работу с родителями (законными представителями).

**Цель летней оздоровительной работы:** охрана и укрепление психического, физического и эмоционального здоровья воспитанников; развитие познавательного интереса к окружающему миру.

**Задачи летней оздоровительной работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Воспитывать эстетические чувства путем целенаправленного воздействия окружающего мира.
4. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
5. Постоянно прививать детям культурно-гигиенические навыки, четко выполнять режим дня, соблюдать гигиенические требования к одежде детей.
6. Формировать интерес и потребность в занятиях физической культурой.
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

* Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
* Привитие детям навыков экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
* Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
* Качественная подготовка к новому учебному году.

**2. Руководство деятельностью ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения |
| **2.1. Организационно-управленческая деятельность** | | | |
| 1. | Издание приказов на летний оздоровительный период 2022 года. | Андрусенко О.Г. заведующий | Июнь  2022 года |
| 2. | Проведение инструктажей, консультаций, совещаний для педагогов перед началом летне-оздоровительного периода:  - по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период;  - по организации и проведению спортивных и подвижных игр;  - по правилам оказания первой доврачебной помощи;  - по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Андрусенко О.Г., заведующий,  Белобородова А.П., заведующий  хозяйством  Колесник Т.В., старший воспитатель |
| 3. | Проведение обследований территории, здания, теневых навесов, спортивного и игрового оборудования на уличных участках с составлением соответствующих актов. | Андрусенко О.Г., заведующий,  Белобородова А.П., заведующий  хозяйством  Колесник Т.В., старший воспитатель |

**3. Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| **3.1. Организационно-методическая работа** | | | |
| 1. | Индивидуальная работа с педагогами по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. | По запросам | КолесникТ.В, старший воспитатель |
| 2. | Разработка локальных документов на 2022 – 2023 учебный год | До  01.08.2022 года | Андрусенко О.Г. заведующий,  Колесник Т.В, старший воспитатель |
| 3. | Подготовка развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов (изготовление игр, пособий, оформление групп) в соответствии ФГОС ДО. | До  01.08.2022 года | Педагоги |
| 4. | Выставка в методическом кабинете на тему: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летне-оздоровительный период». | В течение периода | Колесник Т.В, старший воспитатель |
| 5. | Обновление содержания информационных стендов для родителей (законных представителей) | В течение периода | Колесник Т.В, старший воспитатель, педагоги |
| 6. | Проверка готовности ДОО к 2022 – 2023 учебному году. | 28.08.2022 года | Андрусенко О.Г., заведующий,  Белобородова А.П., заведующий  хозяйством  Колесник Т.В., старший воспитатель |
| 7. | Проведение смотра-конкурса:  «Готовность групп к учебному году» | Август  2022 года | Андрусенко О.Г., заведующий,  Белобородова А.П., заведующий  хозяйством  Колесник Т.В., старший воспитатель |
| 8. | Информация на официальном сайте ДОО о проводимых мероприятиях в летне-оздоровительный период 2022 года. | В течение периода | Колесник Т.В., старший воспитатель |
| **3.2. Педагогические советы** | | | |
| 1. | По итогам учебного года  1. Анализ выполнения годовых задач.  2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОО за 2021 – 2022 учебный год.  3. Утверждение Плана работы на летний оздоровительный период 2022 года.  4. Итоги аттестации 2021 – 2022 учебного года. | Май  2022 года | Андрусенко О.Г. заведующий,  Колесник Т.В, старший воспитатель |
| 2. | Учебный год на пороге ДОО  1. Итоги летней оздоровительной работы 2022 года.  2. Обсуждение образовательной программы дошкольного образования ДОО на 2022 – 2023 учебный год.  3.Обсуждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи на 2022 – 2023 учебный год.  4.Обсуждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2022 – 2023 учебный год.  5. Обсуждение учебного плана ДОО на 2022 – 2023 учебный год.  6. Обсуждение плана работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год.  7. Обсуждение расписания организованной образовательной деятельности в ДОО на 2022 – 2023 учебный год.  8. Обсуждение формы написания плана воспитательно-образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году.  9. Обсуждение конспектов организованной образовательной деятельности педагогов на 2022 – 2023 учебный год.  10. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к учебному году».  11. Аттестация 2022 – 2023учебного года. | Август  2022 года | Андрусенко О.Г. заведующий,  Колесник Т.В, старший воспитатель педагоги |
| **3.3. Консультации для педагогов** | | | |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками детского сада:   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь  2022 года | Андрусенко О.Г. заведующий,  Колесник Т.В, старший воспитатель |
| 2. | * «Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей»; * «Соблюдение санитарного режима в летний оздоровительный период»; * «Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми»; * «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» * «Организация подвижных игр с детьми разного возраста» | Июнь – июль  2022 года | Андрусенко О.Г., заведующий,  Белобородова А.П., заведующий  хозяйством  Колесник Т.В., старший воспитатель |
| 3. | «Проблемы адаптации к условиям ДОО детей в группе раннего возраста»;  «Планирование и организация спортивных игр на прогулке в летний период»;  «Безопасность на дороге» | Август  2022года | Бугаева воспитатель  Королёва Д.С.., инструктор  по физической культуре  Сафронова Е.К.., педагог-психолог |
| 4. | Индивидуальная работа с педагогами по подготовке групп к началу 2022 – 2023 учебного года (по запросам). | В течение периода | Колесник Т.В.  старший воспитатель |

**4. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответствен-ные |
| **4.1. Подготовительный период** | | | |
| 1. | Подготовка территории ДОО, игровых участков, игрового и спортивного уличного оборудования к летнему оздоровительному периоду:  - текущий ремонт теневых навесов, беседок, уличного игрового и спортивного оборудования;  - обрезка деревьев и кустарников на уличных площадках групп, своевременный покос травы;  - побелка деревьев;  - покраска теневых навесов, беседок, игрового и спортивного оборудования на участках групп;  - разметка беговых дорожек, пешеходного перехода;  - замена песка в песочницах во всех возрастных группах;  - оборудование участков: скамейками, выносными столами, выносными теневыми зонтами и т.п.;  - посадка рассады в мини-цветниках во всех возрастных группах;  - оформление клумб, цветников, экологической | Май – июнь 2022 года | Андрусенко О.Г., заведующий,  Белобородова А.П., заведующий  хозяйством  Колесник Т.В.,  старший воспитатель |
| 2. | Обновление выносным материалом для игр детей на улице во всех возрастных группах:  - подготовка игрового материала и оборудования для развития движений детей, сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой, наблюдений и труда в природе;  - подготовка к использованию физкультурного инвентаря в достаточном количестве;  - приобретение цветных мелков для рисования на асфальте;  - оборудование участков всех возрастных групп специально отведенным местом для мытья рук детей (умывальники, полотенца, салфетки). | Июнь  2022 года | Педагоги |

**5. Медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
| 1. | Консультации для педагогов и родителей. | Согласно плана | Ст.медицинская сестра  Орлова Н.Н. |
| 2. | Обновление и пополнение наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями (законными представителями) и педагогами. | Ежемесячно | Воспитатели групп,  ст.медицинская сестра  Орлова Н.Н. |
| 3. | Антропометрические измерения детей. | Май, сентябрь  2022 года | Воспитатели групп,  ст.медицинская  сестра  Орлова Н.Н. |
| 4. | Комплектование аптечек первой медицинской помощи во всех возрастных группах и функциональных помещениях и их пополнение. | Июнь  2022 года | Белобородова А.П., заведующий  хозяйством,  ст.медицинская сестра  Орлова Н.Н. |
| 5. | Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур. | В течение летнего периода, постоянно | Колесник Т.В.  старший воспитатель, медицинская сестра  Орлова Н.Н. |
| 6. | Организация полноценного и разнообразного питания детей, витаминизация. Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания. | Постоянно | Андрусенко О.Г., заведующий, Белобородова А.П., заведующий  хозяйством,  ст.медицинская сестра  Орлова Н.Н. |
| 7. | Контроль за организацией утреннего приема детей на свежем воздухе, обеспечением максимального пребывания детей на свежем воздухе (НОД по физической культуре, прогулки, развлечения), выполнением режима дня. | Постоянно | Воспитатели групп,  ст.медицинская сестра |
| 8. | Контроль за обеспечением питьевого режима на прогулках (наличие соответствующей посуды, ее количества, соблюдение графика смены воды, санитарные условия). | Постоянно | Воспитатели групп,  ст.медицинская сестра |
| 9. | Соблюдение санитарно-эпиде-миологических норм и требований по содержанию помещений, посуды, инвентаря, игрушек и игрового оборудования. | Постоянно | ст.медицинская сестра |
| 10. | Профилактика желудочно-кишечных отравлений:  - обработка песка в песочницах;  - наглядная агитация по профилактики желудочно-кишечных заболеваний;  - учеба с помощниками воспитателей и поварами на тему: «Профилактика пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний. | Постоянно | ст.медицинская сестра |
| 11. | Контроль за ведением документации во всех возрастных группах:  - дневника наблюдения за состоянием здоровья детей;  - табеля посещаемости детей и др. | Постоянно | АндрусенкоО.Г., заведующий,  ст.медицинская сестра |
| 12. | Контроль за состоянием здоровья работников ДОО, с отметкой в специальном журнале | Постоянно | ст.медицинская сестра |

**6. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | | | Срок выполнения | | | Ответствен-ные | Отчетность |
| **Ежедневный контроль** | | | | | | | | |
| 1. | Соблюдение работниками ДОО инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Воспитательно-образовательный процесс: подготовка, организация, проведение.  Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие педагогов в обучении приемам пищи, витаминизация блюд, питьевой режим.  Проведение педагогами оздорови-тельных мероприятий в режиме дня и в ходе проведения организованных форм деятель-ности с детьми.  Посещаемость детей ДОО.  Выполнение работниками ДОО режима дня, санитарно-эпидемиологического режима.  Контроль за деятельностью работников пищеблока и помощников воспитателей (обработка овощей, приготовле-ние блюд, соблюдение графика выдачи готовой продукции с пищеблока и ее получения на группах, личная гигиена, санитарное состояние посуды и оборудования, помещений и др.).  Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка ДОО.  Выполнение работниками ДОО должностных и производственных обязанностей.  Соблюдение инструкций по охране труда, пожарной и антитеррористической безопас-ности.  Подготовка педагогов к рабочему дню. | | Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно | | | Андрусенко О.Г.  заведующий,  Колесник Т.В.,  старший воспитатель, Белобородова А.П., заведующий хозяйством,  медицинская сестра  Орлова Н.Н. | | Протоколы заседаний, инструкта-жи,  акты обследова-ний,  отчеты |
| **Оперативный контроль** | | | | | | | | |
| 1. | Организация питьевого режима.  Организация дневного сна.  Анализ заболеваемости и травматизма в группах.  Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам:   * Подготовка детских площадок ДОО; * Создание условий для игр детей на площадках; * Озеленение детских площадок и территории ДОО; * Наглядная информация для родителей. | Июнь  2022 года | | | Белобородова А.П., заведующий хозяйством  медицинская сестра  Андрусенко О.Г., заведующий  Колесник  Т.В., старший воспитатель | | | Карта анализа оператив-ного контроля  Карта анализа оператив-ного контроля  Табель посеща-емости, отчет по травматиз-му  Карта анализа оператив-ного контроля |
| 2. | Санитарное состояние территории ДОО.  Уборка, мытье игрушек, их сохранность.  Соблюдение личной гигиены работниками ДОО.  Выполнение мероприятий по предупреждению детского травматизма. | Июль  2022 года | | | Андрусенко О.Г.,  заведующий  заведующий  хозяйством  Белобородова А.П.,  Ст.медицинская сестра  Колесник Т.В. старший воспитатель | | | Карта анализа оператив-ного контроля  Карта анализа оператив-ного контроля  Карта анализа оператив-ного контроля  Карта анализа оператив-ного контроля |
| 3. | Соблюдение педагогами инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Санитарное состояние складских помещений пищеблока.  Проведение закаливающих процедур.  Анализ планов летней оздоровительной работы в возрастных группах. | Август  2022 года | | | Андрусенко О.Г., заведующий  Андрусенко О.Г., заведующий  Ст.медицинская сестра  Колесник Т.В., старший воспитатель | | | Карта анализа оператив-ного контроля  Журнал санитарного состояния пищеблока  Карта анализа оператив-ного контроля  Журнал проверки планов воспита-тельно-образова-тельной работы |

**7. Оздоровительно-закаливающие мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Возрастная группа | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Прием и утренняя гимнастика на воздухе | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2. | Организованная деятельность по физической культуре  на воздухе | Все группы | Согласно расписания | Королёва Д.С., инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| 3. | Организованная деятельность по музыкальному развитию | Все группы | Согласно расписания | Проткина Н.В.  Тараканова М.С. музыкальный руководитель |
| 4. | Дыхательная гимнастика | Все группы | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели групп |
| 5. | Гимнастика после сна | Все группы | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели групп |
| 6. | Дозированный бег для развития выносливости | Группы старшего дошкольного возраста | Ежедневно  в конце прогулки по индивидуаль-ным показателям | Воспитатели групп |
| 7. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.) | Все группы | Ежедневно  на прогулке подгруппами и индиви-дуально | Воспитатели групп |
| 8. | Хороводные и подвижные игры на воздухе | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 9. | Физкультурные и музыкальные досуги, праздники, развлечения | Все группы | Ежедневно | Королёва Д.С., инструктор по физической культуре,  Проткина Н.В.  Тараканова М.С. музыкальный руководитель |
| 10. | Воздушные ванны | Все группы | Ежедневно  в первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физкультур-ных упражнений | Воспитатели групп |
| 11. | Солнечные ванны | Все группы | Ежедневно  во время прогулки, игр | Воспитатели групп |
| 12. | Прогулки | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 13. | Игры с водой и песком | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 14. | Босохождение | Все группы | Ежедневно  во время прогулки, физкультур-ных занятий в теплую погоду | Воспитатели групп,  Королёва Д.С.,  инструктор по физической культуре |
| 15. | Обширное умывание | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 16. | Мытье рук до локтя водой комнатной температуры | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 17. | Мытье ног водой комнатной температуры | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 18. | Полоскание рта водой комнатной температуры | Средняя, старшая, подготовитель-ная группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 19. | С-витаминизация блюд | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 20. | Проветривание помещений | Все группы | Ежедневно | Помощники воспитателей групп |
| 21. | Упражнения  для снижения  нервно-эмоционального напряжения | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 22. | Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 23. | Корригирующие упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 24. | Артикуляционная и пальчиковая гимнастики, логоритмические упражнения | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 25. | Музыкальное сопровождение режимных моментов | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп,  Проткина Н.В.,  Тараканова М.С. музыкальный руководитель |
| 26. | Движения под музыку | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп,  Проткина Н.В.,  Тараканова М.С. музыкальный руководитель |

**8. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Проведение организованных форм работы с детьми: музыкальная деятельность, физическая культура. | В течение периода | Королёва Д.С., инструктор по физической культуре,  Проткина Н.В.,  Тараканова М.С. музыкальный руководитель |
| 2. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. | В течение периода | Воспитатели групп |
| 3. | Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности | В течение периода | Педагоги |
| 4. | Беседы, игры, совместная деятельность с детьми. | В течение периода  (по плану) | Воспитатели групп |
| 5. | Организация работы по развитию физических качеств воспитанников в процессе совершенствования двигательных навыков и умений с применением стандартного и нетрадиционного оборудования:  - физическая культура на воздухе;  - выполнение закаливающих мероприятий;  - активное использование природного окружения для организации подвижных игр и упражнений | В течение периода | Воспитатели групп, Королёва Д.С., инструктор по физической культуре |
| 6. | Использование песка, природного материала для детского конструирования; обыгрывание построек | В течение периода | Воспитатели групп |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Тематические дни и содержание | Ответственные |
| ИЮНЬ «ПОСТИГАЯ МИР» | | |
| 1 неделя  «Дети на планете».  Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем солнце» | **1 июня – «День защиты детей»**  Беседа о лете – уточнить знания детей о признаках лета. Разгадывание загадок о лете. Чтение художественной литературы: А.А.Усачев «Что такое лето?», Е.Благинина «Радуга», А.Барто «Прогулка».  Заучивание стихов о лете.  Развлечение «Здравствуй, лето!»  «Мы рисуем лето» (рисунки на асфальте)  Игровая деятельность: подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки» и др. | Воспитатели групп |
| **2 июня – «Права детей».**  Беседа о правах детей. Рассказ о Конвенции о правах детей.  Сюжетно-ролевые игры с проигрыванием прав детей «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница» | Воспитатели групп |
| **3 июня – «Детский сад – планета детства».**  Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»  Создание герба группы (коллективный коллаж/аппликация/рисунок).  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.  Заучивание стихов про детский сад.  Рисование «Моя любимая игрушка».  Подвижные игры «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».  Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». | Воспитатели групп |
| 2 неделя  «В мире прекрасного».  Итоговое мероприятие: Конкурс чтецов среди воспитанников старшей, подготовительной групп «Наша Родина – Россия» | **6 июня - «Мир сказок»**  День рождения А.С.Пушкина  Беседа «Любимые сказки великого сказочника» - знакомить детей со сказками А.С.Пушкина.  Чтение художественной литературы: просмотр, чтение, слушание аудио сказок «Сказка о золотой рыбке…», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке» и др. Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья дуб зеленый…», «Ветер, ветер…», «Белка песенки поет…» Художественно-творческая деятельность: Рисование «Золотая рыбка» пальчиками  Лепка - пластилинография «Золотая рыбка». Игровая деятельность: словесные игры «Назови сказочного персонажа», «Закончи предложение знакомой сказки» | Воспитатели групп |
| **7 июня - «Мир слова»**  Беседа «Что такое слова» - уточнить у детей, что обозначают словами, какие они знают слова, что с помощью слов можно составить (предложение, стихи, сказки, рассказы).  Описание игрушек (кукла, машина и др.). Сочинение сказок. Игровая деятельность: словесные игры «Прятки», «Петрушка, угадай мою игрушку», «Назови правильно», «Кто что делает?» и др.  Чтение художественной литературы: заучивание считалок, потешек, чтение рассказов. | Воспитатели групп |
| **8 июня - «Мир рисунка в книгах»**  Беседа «Кто и как создает рисунки в книжках» - закрепить у детей представление о книжной графике, ее особенностях и средства выразительности, о сложности труда художника-иллюстратора.  Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина, Васнецова.  Рисование на тему: «Зверята».  Игровая деятельность: игры-загадки «Угадай, чьи уши, чей хвост» | Воспитатели групп |
| **9 июня – «Международный день друзей»**  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок»  в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С.Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Изготовление подарка другу   Рисование портрета друга  Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели групп |
| **10 июня – «Мир России» (12 июня – день России)**  Беседы с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ. Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Костюмы народов России». Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».  Чтение художественной литературы: потешки, русские народные сказки.  Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек».  Рисование на тему «Наша Родина – Россия»  Лепка на тему герои русских народных сказок (на выбор педагога)  Игровая деятельность: русские народные подвижные игры | Воспитатели групп, Музыкальный руководитель |
| 3 неделя «Творчество и мастерство».  Итоговое мероприятие: Театральная пятница «Театр детям» (показ театральных номеров старшими дошкольниками младшим) | **14 июня - «Мир театра»**  Беседы по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах.  Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку».  Чтение художественной литературы: чтение и слушание аудио сказок.  Рисование «Мой любимый сказочный герой» Рисование «Моя любимая сказка».  Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр».  Постановка сказок. Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра. | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **15 июня - «Волшебный мир музыки»**  Все режимные моменты проходят под музыкальное сопровождение (музыкотерапия).  Беседа «Что такое музыка» - вызвать интерес к музыке, выяснить музыкальные предпочтения детей, любимые виды деятельности на  музыкальных занятиях.  Музыкальная деятельность – слушание классической музыки, пение знакомых песен с детьми.  Игровая деятельность: проведение музыкальных игр «Музыкальный стульчик», «Угадай что звучит» и др.  Рисование «Мы рисуем музыку» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **16 июня - «Мир танца»**  Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают.  Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых).  Флэшмоб «Танец маленьких утят», «Буги -вуги». | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **17 июня - «Мир красок и карандаша»**  Беседа – знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования.  Разгадывание и загадывание загадок.  Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.  Организуем выставку работ детей(готовим заранее: кто очень любит рисовать, даём задание выбрать самые лучшие работы, принести, оформляем название выставки и т.п.)  Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», рассказы о животных Е.Чарушина.  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз…»). | Воспитатели групп |
| 4 неделя «В здоровом теле – здоровый дух».  Итоговое мероприятие: фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду» | **20 июня - «Открытие Малых летних Олимпийских игр»**  Беседы «Возникновение олимпийских игр», «Кто придумал Олимпийские игры», Что обозначает каждое кольцо и цвет в символике игр? Какие виды спорта относятся к летним играм, а какие к зимним? Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта. Разучивание стихов, «речевок» на спортивную тематику.  Эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты».  Рисование или аппликация «Олимпийские кольца», «Олимпийский мишка» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| **21 июня - «День бегуна»**  Соревнования - бег на дистанцию 10 м., 30 м.  Подвижные игры с бегом.  Игра «Кто больше видов спорта назовет».  Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая», Е.Пермяк «Про нос и язык». | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| **22 июня - День памяти и скорби.**  Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (81год назад в этот день началась Великая Отечественная война).  Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.).  Показ мультфильм «Солдатская сказка».  -Буклеты для родителей «Как рассказать дошкольникам о войне».  **Флэшмоб «Свеча памяти» для всех групп.**  **«День самых метких»** – метание мешочка с песком в даль, бросание набивного мяча.  День веселых мячей.  Соревнования по мини-футболу. | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| **23 июня - «День прыгуна»**  Соревнования - прыжки в длину с места.  Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек»,  «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др.  Беседа «О роли лекарств и витаминов».  Чтение художественной литературы С.Михалков «Прививка». | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| **24 июня - «День здоровья» *–*** Закрытие Малых летних Олимпийских игр  Рисование «Мы со спортом дружим».  **Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду»** | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| 5 неделя «В гости к старичку - лесовичку».  Итоговое мероприятие: Прогулка-развлечение: «Отправляемся в поход!» | **27 июня – «День в лесу: как себя вести в гостях у леса?»**  Правила безопасного поведения в лесу.  Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Лесные тайнички», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Паустовский «Собрание  чудес», Мамин-Сибиряк, Д. Насекомьи сказки | Воспитатели групп |
| **28 июня – «Кладовая леса»**  Беседы: Какие растения (ягоды, грибы, деревья, кустарники) можно найти в лесу? Какие звери живут в лесу? По каким приметам ориентироваться в лесу?  Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Советы лесной мышки», Крюкова, Т. «Лесная аптека: сказочная энциклопедия лекарственных растений». | Воспитатели групп |
| **29 июня – «День лесных секретов».**  Беседы: Какие секреты скрывает лес? Где прячут свои запасы лесные жители? Как маскируют свои жилища жители леса?  Изготовление объёмного коллажа «Лесные секреты».  Чтение художественной литературы: В.Бианки «Лесные секреты», Крюкова, Т. «Сказки дремучего леса» | Воспитатели групп |
| **30 июня – «Прогулка-развлечение: «Отправляемся в поход!»**  Повторяем правила поведения в походе.  Палатка, термос, бинокль, рюкзаки, лупа и прочие атрибуты похода проговорить и попросить принести заранее.  Игра-путаница «Я возьму с собой в поход». Дидактическая игра «По следам» (раскладываем распечатанные следы животных, дети угадывают, чьи это следы).  Чтение художественной литературы: Пришвин, М. Лесной шатер, Свен Нурдквист «Петсон идёт в поход». | Воспитатели групп |
| ИЮЛЬ «ОТКРЫТИЯ ДЕТСТВА» | | |
|  | **1 июля - «Лето - это маленькая жизнь»**  Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?».  Чтение стихов, рассказов о лете.  Рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка)  Рисование «Яблочки наливные»  Аппликация по замыслу «Лето красное»  Подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».  Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород». Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками.  «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию. | Воспитатели групп |
| 1 неделя «Мир человеческих ценностей».    Итоговое мероприятие: Оформление фотовыставки «Досуг в семье» | **4 июля - «Летние забавы»**  Рассказывание по иллюстрациям: «Летние работы в огороде и саду», «Животный мир летом».  Придумывание рассказа: «Как я провожу выходные летом».  Рисование «Я и лето».  Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».  Чтение художественной литературы о лете | Воспитатели групп |
| **5 июля - «Мир вежливости»**  Беседа: «Зачем нужна вежливость?». Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково, «Я радуюсь, когда…», «Доскажи словечко». Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей».  Чтение художественной литературы: энциклопедия «Правила поведения для дошкольника», Е.Благинина «Подарок», А.Барто «Вовка добрая душа», А. Кузнецова «Подружки», С. Маршак «Ежели вы вежливы».  Рисование «Подари прохожему улыбку».  Дидактические игры и игровые ситуации: «Хорошо-плохо», «Вежливый ручеек», «Кто кому уступит место», «У меня зазвонил телефон», «Как сказать, чтоб не обидеть». «Назови ласково». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад встречает гостей».  Познавательный час «Изучим правила вежливости». | Воспитатели групп |
| **6 июля - «В мире нравственных ценностей»**  Беседа: «Что мы знаем о нравственности?» - рассказ об общении мальчиков с девочками, о друзьях, об этикете, о послушании, об уважении к старшим.Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо и почему».  Подвижная игра: «Мы – хорошие ребята». Этюды: «Гроза», «Встреча с другом». Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».  Чтение художественной литературы: Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В. Лунин «Ленка – Беребенка», нанайская сказка «Айога», Е. Пермяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой».  Познавательный час «Труд взрослых работающих в детском саду».  Рисование: «Каким я хочу быть, чтобы меня видели другие люди». Конструирование «Домик для друзей». | Воспитатели групп |
| **7 июля – «День Ивана Купала».**  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.  Игры, конкурсы, аттракционы. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»  Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Рисование мыльных пузырей. | Воспитатели групп |
| **8 июля – «Всероссийский день семьи, любви и верности».**  Постижение истины (пословицы и поговорки) «Золото и серебро не стареют, отец, и мать цены не имеют». «Нет роднее дружка, чем родная матушка».  Беседа: «Выходной день в нашей семье. Рассматривание картин из серии «Моя семья». Викторина «Что ты знаешь о родителях?» (о бабушках и дедушках?)  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семья на отдыхе», «День рожденья».  Настольно - печатные игры: «Моя семья», Мамины помощники», «Кто есть кто?», «Кто старше?». Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка».  Коллаж «Моя семья».  Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В.Осеева «Сыновья», «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», В. Орлова «Федя одевается», А. Плещеев «Внучка», Я. Аким «Неумейка»., А. Барто «Бабушка», «Помощница». | Воспитатели групп |
| 2 неделя «Почемучкина неделя»  Итоговое мероприятие: Составление сборника «Почемучкины вопросы», «Сборник загадок» | **11 июля - «День вопросов»**  Составляем список вопросов от детей.  Обсуждаем, как найти ответ на интересующий вопрос. Что такое энциклопедия?  Буклет для родителей «Как правильно отвечать на детские вопросы?»  Чтение познавательной литературы, детских энциклопедий.  С/р игра «Школа». | Воспитатели групп |
| **12 июля – «День секретиков»**  Что такое секрет? Правила хранения секретов. Создаём и прячем секретики на территории участка группы –тренируем память и навыки ориентировки в пространстве.  Прослушивание песни или просмотр отрывка мультфильма «Большой секрет для маленькой компании». | Воспитатели групп |
| **13 июля – «День загадок».**  Турнир по разгадыванию загадок. Спортивные загадки, отгадав которые необходимо выполнить угаданное действие.  Учим детей придумывать загадки самостоятельно. Составляем сборник загадок от детей.  -Чтение художественной литературы: юмористические произведения Н.Носова, В.Драгунского. | Воспитатели групп |
| **14 июля – «День почты».**  Что такое почта? Как работает доставка писем? Зачем писать бумажные письма? Что можно отправить в конверте? Что такое конверт? Учим свой домашний адрес. Кто такой почтальон?  Коммуникативная игра «Почта детского сада»: пишем письмо в другую группу (всей группе, конкретному ребёнку или взрослому). Назначаем почтальона в старшей группе, который  доставит письма.  С/р игры «Почта», п/и «Почтальон».  Чтение художественной литературы: Я.Аким «Письмо неумейке», С.Маршак «Почта» | Воспитатели групп |
| **15 июля - Составление сборника «Почемучкины вопросы».**  Обсуждаем ответы на вопросы, собираем сборник.  Организуем книжную выставку энциклопедий (просим детей принести книги).  Подвижные игры: «Чай-чай-выручай», «Вышибалы». | Воспитатели групп |
| 3 неделя «Мир новых открытий».  Итоговое мероприятие: Подборка картотеки опытов с железом, магнитом, резиной и пластмассой | **18 июля - «Все связано со всем!»**  Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части». Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки)  Наблюдение за растениями, барометрами погоды. Игровая ситуация «Что из чего сделано». | Воспитатели групп |
| **19 июля - «Мир солнца»**  Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле».  Познавательная деятельность: «Познавательный час» - Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом.  Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч».  Чтение стихов, потешек, закличек, сказки «У солнышка в гостях».  Игровая деятельность: «Солнечные зайчики», подвижная игра «Наступи на тень».  Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов. Рисование нетрадиционными техниками «Солнышко лучистое». | Воспитатели групп |
| **20 июля - «Пещера сокровищ» (камни)»**  Беседа: «Эти удивительные камни». Рассматривание коллекций камней.  Экспериментальная деятельность: Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?»  Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами»  Дидактические игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь».  Сюжетно-ролевая игра «Геологи».  Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку».  Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы».  Рисование по камню, выкладывание мозаик из камней. | Воспитатели групп |
| **21 июля - «Волшебство - магнит и железо»**  Познавательная деятельность: Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа.  Выставка предметов сделанных из железа.  Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом.  Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Чтение художественной литературы: чтение сказки Г .Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». | Воспитатели групп |
| **22 июля - «Резиновая Зина» (резина и пластмасса)**  Познавательная деятельность: уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах. Выставка предметов сделанных из пластмассы и резины. Экспериментальная деятельность: опыты с резиной и пластмассой в сравнении.  Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Чтение художественной литературы: заучивание скороговорки «Резиновую Зину купили в магазине…» | Воспитатели групп |
| 4 неделя «Мир безопасности».  Итоговое мероприятие: познавательный досуг «Азбука безопасности» | **25 июля - «Азбука безопасности»**  Беседа: «Героические профессии».  Игра-эстафета «Юные пожарные». Дидактические игры «Кому это нужно?», «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Скорая помощь», «У врача».  Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет».  Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности».  Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| **26 июля - «Безопасность дома»**  Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)  Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар…», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».  Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»  Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е.Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.  Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».  Рисование «Маленькая спичка – большая беда». | Воспитатели групп |
| **27 июля - «Безопасность на воде»**  Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание».  Рассматривание тематических картинок.  Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».  Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».  Художественно-творческая деятельность: Рисование «Море, море…» | Воспитатели групп |
| **28 июля - «Безопасность на проезжей части и железной дороге»**  Беседа: «Правила поведения на дороге».  Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.  Чтение художественной литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».  Дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД «Тротуар и дети».  Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».  Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа Рисование знаков дорожного движения.  Рисование «Такие разные машины». | Воспитатели групп |
| **29 июля - «Безопасность в лесу»**  Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам). Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу».  Дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий, «Съедобное - несъедобное».  Рисование «Путешествие по лесу»  Лепка «У медведя во бору грибы-ягоды беру…» (съедобные грибы и ягоды) | Воспитатели групп |
| АВГУСТ «МИР ВОКРУГ НАС» | | |
| 1 неделя «Мир, в котором я живу».  Итоговое мероприятие: Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город». | **1 августа - «Мир эмоций»**  Беседа: «Радуга эмоций». Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников.  Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения.  Подарок малышам детьми старших групп - инсценировка сказки «Репка».  Лепка «Солнце счастья».  Создание коллажа «Радость – это…» | Воспитатели групп |
| **2 августа - «Мои родители»**  Беседа с детьми о родителях, о месте их работы. Уточнить у детей представления о родственных связях, о труде своих родителей. Воспитывать уважение к их труду, его значение для окружающих. Закрепить понятие семья, «право детей на семью».  Чтение произведений о маме и отце, беседа по содержанию. Выучить стих.Е. Благининой «Мама спит, она устала». Выучить пословицы и поговорки по теме.  Слушание песен о маме и папе.  Ручной труд из природного и бросового материала или лепка «Подарок маме». | Воспитатели групп |
| **3 августа - «Мой родной город, моя Кубань»**  Беседы о городе, крае. Рассматривание открыток, иллюстраций, картин с изображением памятных мест города. Составление рассказов о городе.  Прослушивание песен о Кубани.  Рисование «Любимое место в городе». Аппликация «Городские цветы»  Рассматривание альбомов, просмотр видеофильмов.  Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город». | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **4 *августа –* «Мои друзья»**  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»,«Как помочь другу»,«Как поблагодарить друга» и др.Придумать с детьми «Лучшее поздравление для друга».  Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу».  Чтение художественной литературы: Сказка «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов и др.  Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда». Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала. Рисование «Портрет друга». | Воспитатели групп |
| **5 августа - «Мир профессии»**  Беседа «Кем я стану?» - уточнить знания детей о труде взрослых. Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В.Маяковский Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Кем быть?» – закрепить знания детей об особенностях изображения фигур людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.  Рисование по замыслу «Кем я стану». Лепка «Витамины для доктора Айболита»  Дидактические игры: «Кому что нужно», «Угадай профессию», «Все работы хороши».  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. | Воспитатели групп |
| 2 неделя «Как много нового можно узнать!»  Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | **8 августа - «Мир насекомых»**  Наблюдение за насекомыми на территории участка, огорода и лужаек детского сада. «Жизнь насекомых летом» - учить рассматривать и наблюдать объекты природы не нанося им вреда.  Беседа « Не обижайте муравья»- познакомить с жизнью муравьев, формировать бережное отношение к ним, определить их значение для человека.  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»  Прослушивание музыкальных произведений о насекомых (Н. Римский-Корсаков «Полет шмеля»).  Дидактическая игра «Бабочка на цветке» (сенсорные эталоны), подвижная игра «Бабочки и жуки».  Рисование «Бабочка», «Божья коровка» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **9 августа - «Мир цветов»**  Беседа о цветах, узнавание и различие их, многообразие форм и цветов листьев, цветков, закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло).  Чтение художественной литературы: Пришвин «Золотой луг». Познавательная деятельность: «Почему цветут цветы летом?» «Цветик-семицветик» - упражнять в навыках счета, отсчета лепестков, закреплять сенсорные эталоны. Учить называть растения цветника, различать их по величине, окраске.  Слушание классической музыки П.И. Чайковский «Вальс цветов».  Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», дидактическая игра «Я садовником родился», Подвижная игра «Найди такой же цветок».  Продуктивная деятельность «Цветы на поляне». | Воспитатели групп |
| **10 августа - «Мир воды»**  Беседа о воде, ее значение для жизни всего живого. Вода в природе. Вода, как один из закаливающих факторов для человека в летний период. Воспитание бережного отношения к воде. «Вода в жизни животных, растений и человека»  Проблемная ситуация «Волшебник высушил всю воду»  Чтение художественной литературы: стихотворение Б.Заходер «Дождик», А.Стойло «Капелька дождя»  Экспериментальная деятельность: эксперименты с водой и разными материалами (дерево, железо, бумага, песок).  Игры в бассейне, «Рыбалка», дидактическая игра:  «Зверь рыба, птица, небылица», подвижная игра: «Мы капельки».  Рисование акварелью «Ходит капелька по кругу», нетрадиционные техники рисования на мокрой бумаги. | Воспитатели групп |
| **11августа - «Удивительный воздух»**  Беседа: «Голубой океан небес»- конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. Закрепить представление о температуре воздуха летом. Беседа на тему «Где воздух живет» разгадывание загадок о воздухе  Чтение произведений и сказок про ветер «Ветер, ветер ты могуч»  Экспериментальная деятельность: Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Свойства воздуха, экспериментальной деятельности с воздухом по темам: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух – невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких»  Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы». Игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей.  Ручной труд: «Ветреная мельница», «Вертушка», игрушка для игры с ветром. | Воспитатели групп |
| **12 августа - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», отгадывание загадок по теме  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (все группы) | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| 3 неделя «Мир красоты».  Итоговое мероприятие: выставка детских работ «Удивительные мастера» | **15 августа - «Коробка с карандашами»**  Познавательная деятельность: «Коробка с карандашами»- ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам.  Экспериментирование с цветом, графическими материалами. Развивать моторные и изобразительные умения.  Сюжетно-ролевая игра «Школа искусств» Продуктивная деятельность: Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов. | Воспитатели групп |
| **16 августа - «Удивительная бумага»**  Беседа «Бумажные кораблики» - расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге. «Откуда бумажный листок?»  Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты с разного вида бумагой.  Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация, обрывная аппликация. | Воспитатели групп |
| **17 августа - «Я леплю»**  Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству.  Игровая деятельность: игры с глиняными игрушками, с песком.  Лепка и роспись фигурок из глины. Роспись силуэтов. Выставка детских работ «Я леплю из пластилина» | Воспитатели групп |
| **18 августа - «В гостях у Кота Котофеевича*»***  Ситуативный разговор: «Мама дочку усыпляла» - уточнить представление детей о колыбельных песнях, как об одном из жанров устного народного творчества. Назначение колыбельных. Чтение и разучивание колыбельных  Прослушивание и пение колыбельных песен.  Игровая ситуация «Положим Катю спать» (с пропеванием колыбельных)  Рассматривание репродукций русских художников с изображением укачивания детей.  Иллюстрирование колыбельных песен.  Декоративная аппликация «Наволочка на хороший сон». | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **19 августа - «Удивительные мастера»**  Беседа «Кто такие мастера?» - вызвать интерес к мастерам – людям, которые хорошо знают свое ремесло. Чтение художественной литературы: отрывок из повести Н. Лескова  «Левша́».  Слушание классической музыки - уточнить представление о композиторе как мастере  Рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Художник - мастер в рисовании. Скульптор - мастер в создании объемно- пространственных форм.  Рисование с использованием нетрадиционных техник. | Воспитатели групп |
| 4 неделя «По тропинке добрых дел»  Итоговое мероприятие: Оформление фотовыставки «Наши летние деньки» | **22 августа – «День флага»**  Беседа «Наш дом-Россия», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о  значении слов «Родина, Россия».  Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.  Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации   Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)  Дидактическая игра «Собери флаг».   Аппликация  «Флажки». | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель |
| **23 августа – «Мы в ответе за тех, кого приручили».**  Беседа: Домашние питомцы: как ухаживать, как заботиться, какое животное выбрать? Рассказы детей о своих домашних любимцах. Выставка фото домашних питомцев.  Театр пантомимы: подготовить карточки с изображенными домашними животными и разными действиями/реакциями. Дети выбирают карточку и показывают.  Разучивание стихов про дружбу с животными (Е.Благинина «Котёнок»).  Чтение художественной литературы: Дональд Биссет «Мальчик, который рычал на тигров» | Воспитатели групп |
| **24 августа – «День тигров»**  Беседа: Амурский тигр занесён в Красную книгу – почему? Что такое Красная книга и почему её так назвали? Как люди могут помочь исчезающим видам?  Составляем Красную книгу Кубани: заранее даём задание домой всем детям - распечатать фото и название, занесённого в книгу животного, птицы и т.п.  Подвижные игры «Тигр на охоте», «Тигрёнок Тиша». | Воспитатели групп |
| **25 августа – « День птиц»**  Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах.  Наблюдение за птицами.   Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».  Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.  Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»  Рисование птиц. | Воспитатели групп |
| **26 августа – «День доброты»**  Беседа «Что такое доброта» - формировать у детей понятия «взаимовыручка», «дружба», «взаимопомощь»;  Дидактическая игра «Мы разные», подвижная игра «Мышеловка» и др.  Чтение стихов и рассказов о доброте, взаимовыручке.  Художественно-творческая деятельность:  Лепка «Угощение для друга»  Рисование на тему «Мой лучший друг»  Фотовыставка «Наши летние деньки» | Воспитатели групп |
| 5 неделя «В стране счастливого детства».  Итоговое мероприятие: Фестиваль подвижных игр «Играем вместе» | **29 августа - «Разноцветные настроения»**  Беседа «Азбука настроений» - понимание эмоционального мира людей.  Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения.  Прослушивание «Звуки музыки» - выражение настроения музыкой.  Дидакточеская игра «Грусный – веселый», «Домик эмоций».  Рисование «Палитра настроений» - выражение настроения цветом. | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| **30 августа - «Мой веселый звонкий мяч»**  Беседа: «Из истории мяча»- расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры. Воспитывать интерес к спортивным играм.  Слушание и разучивание стихов про мяч.  Игры с разного вида мячами, обследование, выделение свойств. Закрепить правила, упражнять играть в футбол, баскетбол, волейбол. «Школа мяча» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| **31 августа - «Наши игрушки»**  Рассматривание разного вида игрушек, развитие сенсорного опыта. Составление описательных рассказов, рассказов из личного опыта по игрушкам. Развивать связную речь детей.  Игрушки для мальчиков и девочек. Закрепить правила общения в совместных играх.  Чтение стихов А. Барто из серии «Игрушки»  Музыкальные игрушки в гостях у дошколят.  Игры с разными видами игрушек. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**9. Перспективный план**

**проведения праздников, развлечений и досугов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Возрастная группа | Ответственные |
| 1. | «День защиты детей» | Июнь 2021 года | Все группы | Воспитатели групп |
| 2. | «Наша Родина – Россия!» | Июнь 2022 года | Старшая, подготови-тельная группы | Воспитатели групп,  Проткина Н.В., музыкальный руководитель |
| 3. | «Театральная пятница» | Июнь 2022 года | Все группы | Воспитатели групп,  Проткина Н.В., музыкальный руководитель |
| 4. | «Малые летние Олимпийские игры» | Июнь 2022 года | Все группы | Воспитатели групп,  Королёва Д.С., инструктор по физической культуре |
| 5. | «День семьи» | Июль 2022 года | Все группы | Воспитатели групп,  Проткина Н.В., музыкальный руководитель |
| 6. | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Август 2022 года | Все группы | Воспитатели групп,  Королёва Д.С.,  инструктор по физической культуре |
| 7. | «Яблочный спас» | Август 2022 года | Все группы | Воспитатели групп,  Тараканова М.С., музыкальный руководитель |

**10. Примерный план организации работы в дождливую погоду**

|  |
| --- |
| **10.1. «Музыкальные посиделки»** |
| - разучивание новых песен;  - песни солистов;  - танцы;  - хороводы |
| **10.2. «В гостях у сказки»** |
| - театры (кукольные, пальчиковые, настольные, на фланелеграфе, с участием детей и взрослых);  - стихи, загадки, поговорки, потешки;  - рассказывание и инсценирование любимых сказок;  - разучивание новых стихов, потешек |
| **10.3. «Наши руки не знают скуки»** |
| - различные техники рисунка, аппликации:  цветными карандашами и ручками, красками, мелками;  пальчиками, ладошками;  тычками, трафаретами;  цветным клейстером и др. |
| **10.4. Подвижные игры** |
| - игры малой подвижности;  - «танцуем сидя»;  - пальчиковая гимнастика |
| **10.5. Дидактические игры** |
| - словесные игры;  - настольно-печатные игры;  - лото, домино, пазлы, узоры, шнуровка;  - сюжетно-ролевые игры |

**11. Работа с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Оказание помощи в проведении точечного ремонта групповых помещений, уличных игровых участков. | Июнь  2022 года | Воспитатели групп |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей в ДОО на тему: «Адаптация ребенка к условиям ДОО». | Август  2022 года | Колесник Т.В. старший воспитатель |
| 3. | Совместная деятельность детского сада и семьи:  · привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;  · привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;  · организация выставок, конкурсов в детском саду; | В течение периода | Воспитатели групп |
| 4. | Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) на темы:  - «Пожарная безопасность»;  - «Двигательная активность детей летом»;  - «Трудовая деятельность детей в летний период»;  - «Ребенок и дорога»;  - «Здоровое питание» и др. | В течение периода | Педагоги |
| 5. | Консультации и беседы:  Групповые консультации:  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом»  - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» | В течение периода | Педагоги |