******

**Пояснительная записка**

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
* Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программ дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021;
* Устава БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201»;
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия №208-П от 27.01.2012г. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 201», выданной Министерством образования Омской области.

 Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая группа «Бабочки» «Цыплята», (2-3года)
* Вторая младшая группа «Золотая рыбка», (3-4 года)
* Средняя группа «Сказка», «Пчёлка», «Фантазёры»,(4-5 лет)
* Старшая группа «Зайчата», «Радуга», «Морячки»,(5-6)
* Подготовительная к школе группа «Солнышко», «Дружная семейка»,

«Теремок»,(6-7 лет)

 Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» разработанной с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Сб. материалов в 3-х ч. Ч. 1. Образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Баласс, 2016. – 528 с. (Образовательная система «Школа 2100»);

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

**1.Социально-коммуникативное развитие** «Ты –словечко, я- словечко», «Познаю себя» коммуникативная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность - реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.

**2.Познавательное развитие -** «Здравствуй мир» «По планете шаг за шагом», «Математика шаг за шагом» «Моя математика». Формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с

миром природы.

**3.Речевое развитие -** «По дороге к Азбуке», «Развитие речи». Развитие речи, художественная литература.

**4.Художественно-эстетическое развитие -** «Лепка», «Рисование» («Разноцветный мир», «Кукла Таня»), «Аппликация» («Весёлая мастерская», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.

**5.Физическое развитие - «Физическая культура», бассейн.** Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

 Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

 **Структура учебного года**

|  |
| --- |
| Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая. |
| 1 сентября по 31 октября | диагностический период |
| 11 января по 15 января | новогодние каникулы |
| 15 мая по 31мая | диагностический период |
| 1 июня по 31 августа | летний оздоровительный период |

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

 **Учебная нагрузка**

 Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

|  |
| --- |
| для детей от 3 до 4 лет – 1 час 10 минут; |
| для детей от 4 до 5 лет – 2 часа 45 минут; |
| для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут; |
| для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут. |

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

|  |
| --- |
| для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут |
| для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, |
| для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, |
| для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, |
| для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. |

 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

 -в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

 -в старшей и подготовительной группах- 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ**.**

**Парциальные программы**

* О.С. Ушакова. «Программа развития речи детей дошкольного возраста»;
* Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
* Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду»;
* Р.Б.Стеркина, О.П.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
* Региональная программа «Омское Прииртышье» авторы Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А;
* Новоскольцева И.М., Каплунова И.А. «Ладушки»;

**Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть)**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план реализации образовательной деятельности**

**БДОУ г. Омска**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 201»**

 **через детские виды деятельности на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области по ФГОС** | **НОД (непрерывная образовательная деятельность)** |  |
| Первая младшая группа  | Вторая младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа |
| **Количество НОД в неделю** |
| **I. Обязательная часть (Инвариативная)** |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** |
| Физическая культура впомещении | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура на улице | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Физическая культура (бассейн) |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Познаю себяОсновы безопасности детей дошкольного возраста. Игра, социализация, самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семьеи обществе | **Ежедневно** |  **Ежедневно** |  **Ежедневно** |  **Ежедневно** |  **Ежедневно** |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речи | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | Чтение художественной литературы | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Познавательное развитие** |
| Формирование элементарных математическихпредставлений | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Информатика для дошкольников |  |  |  | **1** | **2** |
| **Художественно- эстетическое развитие** |
| Рисование | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Лепка | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого в неделю** |  | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |
| Допустимая нагрузка согласноСан.Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11 | 1ч.40мин | 2ч.30мин | 3ч.20мин | 4ч.35мин | 4ч.35мин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных** **моментов** | Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественнойлитературы | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулка | Ежедневно |
| **Содержание деятельности в ходе режимных моментов** | Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игрыПодвижные игры НаблюденияТрудовая деятельность |  |
| Экспериментирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Чтение и рассказывание | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Беседа с детьми | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рассматривание иллюстраций | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развлечение | 1 раз в месяц |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Самостоятельная деятельностьдетей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| **II. Часть формируемая участниками образовательных отношений вариативная****(модульная часть) – дополнительная НОД** |
|  | Кружковая работахудожественное творчество«Волшебная иголочка» |  |  |  | 1 |  1 |  |
| Кружковая работа познавательно- исследовательское развитие «Пешечка» |  |  |  1 |  |  |
| Кружковая работахудожественное творчество«Сказка» |  |  | 1 |  |  |
| Кружковая работахудожественное творчество«Волшебный мир оригами» |  |  |  | 1 |  |
| Кружковая работа познавательно- исследовательское развитие «Эколята» |  |  |  |  | 1 |
| Кружковая работа «Степы» |  |  |  |  |  |
| Кружковая работа «Немецкий язык с зайцем Хансом» |  |  |  |  | 1 |
| **Итого в неделю** | Образовательная нагрузкасогласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13 | 10 | 10 | 10 | 15 | 17 |

\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели.