

**Пояснительная записка**

* 1. **Нормативные основания к составлению учебного плана**

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад

№ 201» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» разработанной на основе общеобразовательной Программы дошкольного образования «Детский сад 2100»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
* Уставом БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201».

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем БДОУ.

**1.2.Программное обеспечение**

Учебный план соответствует Основной образовательной программе  
дошкольного образования БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад

№20»(далее - Программа) и является ее составной частью.

* с целью создания целостного педагогического процесса в области  
  дошкольного образования в БДОУ учитывается Основная образовательная  
  Программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под науч. ред. Р.Н.Бунеева).
* с целью реализации принципа интеграции федерального и регионального  
  содержания дошкольного образования используется Региональная парциальная историко-краеведческая программа для детей старшего дошкольного возраста «Омское Прииртышье», авторы-составители: БорцоваЛ.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др., Омск БОУДПО «ИРООО».; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

**1.3 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности  
являются:  
1.Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.  
2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.Обеспечение единства все уровней (федерального, регионального и БДОУ).  
 Основным средством регулирования объема образовательной  
нагрузки является распределение времени на реализацию Программы  
непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в  
ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей),  
которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и  
обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.  
 Содержание воспитательно-образовательного процесса включает  
совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное  
развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-  
эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию

ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые

виды деятельности:

**1)Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2)Образовательная область «Познавательное развитие»:**развитие познавательно - исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

**3)Образовательная область «Речевое развитие»:**развитие речи; художественная литература.

**4)Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:**  
приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно

модельная деятельность; музыкально - художественная деятельность.

**5)Образовательная область «Физическое развитие»:**формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент

на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и

расширение области образовательных услуг.

**2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В БДОУ**

**Режим работы БДОУ**

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в БДОУ функционирует 12 групп,  
укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью  
групп общеразвивающей направленности:

* Первая младшая группа (от 2 до 3лет) -2 группы.
* Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) -2 группы.
* Средняя группа (от 4до 5 лет) -2 группы.
* Старшая группа (от 5до 6 лет)-3 группы.
* Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)-3 группы.

**3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

* с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста
* с 1 сентября по 15 сентября – диагностический период
* с 11 января по 15 января – новогодние каникулы
* с 15 мая по 31мая – диагностический период
* с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в первой половине дня не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной

неделе в БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201»осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, разминки, пальчиковая гимнастика (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности

проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину

дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую

повышенной познавательной активности сочетать с образовательной

деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое

развитие детей. Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время

проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**Педагог-психолог** в Учреждении проводит психодиагностику детей,

осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-

профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам БДОУ.

Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину

дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит

игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в

коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением

«игротерапии» и других технологий.

**Инструктор по физической культуре** проводит НОД с детьми от 5 до 7

лет 3 раза в неделю, развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья.

**В Учреждении два музыкальных руководителей**, организующих реализацию

части ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Они организуют и проводят НОД, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

**Педагогическая диагностика результативности работы педагогов**

**с воспитанниками**

Проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г. и с 15.05.2023 г. по 31.05.2023г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика

готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизации работы с группой детей. Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

**5. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы БДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития

БДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовая часть (инвариантная) | | | Возрастная группа | | | | | | |
| Образовательные области | | Виды НОД | первая младшая | | вторая  младшая | | средняя | старшая | подгот.  к школе |
| Обязательная часть(инвариантная) | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | ФЭМП | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| Ознакомление с миром природы |
| Развитие познавательно- исследовательской деятельности | Осуществляется в ходе различных видов  деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | |
| Речевое развитие | | Развитие речи | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
|  | | Художественная литература | Осуществляется в ходе различных видов  деятельности и через интеграцию с другими  образовательными областями | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |  | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Конструктивно - модельная деятельность | Осуществляется в ходе различных видов  деятельности и через интеграцию с другими  образовательными областями | | | | | | |
| Физическое  развитие | | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Социально-  коммуникативное  развитие | | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно  (Осуществляется в ходе различных видов  деятельности и через интеграцию с  другими образовательными областями в  зависимости от организации детей) | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание |
| Самообслуживание,  самостоятельность,  трудовое воспитание |
| Формирование основ  безопасности |
| ВСЕГО по программе: | | | 10 | | 10 | | 10 | 11 | 12 |
| 10  мин | | 15  мин | | 20  мин | 25  мин | 30  мин |
| Вариативная часть (формируемая БДОУ) | | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Немецкий язык | | |  | |  |  | 2 |  |
| Эколята-дошколята | | |  | |  |  |  | 2 |
| Волшебная иголочка | | |  | |  |  |  | 2 |
| Мукасолька | | |  | |  |  |  | 2 |
| Степ-аэробика | | |  | |  |  | 1 |  |
| Оригами | | |  | |  |  |  | 2 |
| Шахматы | | |  | |  |  | 2 |  |
| Цветные ладошка | | |  | |  |  | 2 |  |
| Сказка | | | 1 | |  |  |  |  |
| Логоритмика | | | 2 | | 2 | 2 |  |  |

Виды деятельности образовательной области, социально*-*  
коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения НОД и всех  
видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том  
числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с  
учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид  
деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.