Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социальными партнёрами. Сегодня наше дошкольное образовательное учреждение - это открытая образовательная система и одно из условий его развития – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования для всестороннего и полного развития личности ребёнка.

В современных условиях эффективное функционирование дошкольного учреждения невозможно без взаимодействия с семьями воспитанников. В связи с актуальностью проблемы сотрудничества и взаимодействия детского сада с **семьями** воспитанников творческой группой педагогов был разработан проект «Сотрудничество ДОУ и семьи». Применяются новые формы работы с родителями, которые направлены на поиск общих решений в воспитании детей и создают атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. Единство в воспитании детей обеспечивает приобщение к ценностям культуры и социализации ребенка в обществе, ускоряет процесс усвоения навыков, знаний и умений, способствует росту авторитета взрослых — родителей и воспитателей в глазах ребенка, а также росту рейтинга дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение участвует в региональном инновационном комплексе в образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС». Являясь стажировочной площадкой **ИРООО,** детский сад третий год организует методические дни с показом открытых мероприятий (НОД, режимные моменты) для слушателей курсов повышения квалификации - педагогов города и области. Методически грамотная организация открытых просмотров детских видов деятельности, способствует непрерывному повышению квалификации педагога в условиях ДОУ, осмыслению им передового педагогического опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, дети в свою очередь овладевают

конструктивными формами поведения и основами коммуникабельности в обществе.

В рамках педагогического сотрудничества дошкольное учреждение на протяжении многих лет работает с **педагогическим колледжем №1.** Воспитатели передают свой педагогический опыт молодым будущим воспитателям, соответственно и сами повышают свой профессиональный уровень, посредством проектирования открытых мероприятий, демонстрируя свой инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приёма или метода обучения. В процессе открытых мероприятий у детей формируются способности к совместным действиям в условиях познавательной деятельности, уверенность в себе, социальные контакты.

Многолетнее плодотворное сотрудничество детского сада с **Городским детским юношеским центром** направлено на особую заботу и укрепление физического и эмоционального развития дошкольников. Это общая физическая подготовка, организация конкурсов, соревнований, спартакиад. Воспитанники дошкольного учреждения являются постоянными участниками и призерами окружных и городских, всероссийских конкурсов, смотров, соревнований, спартакиад. Такие мероприятия дают детям ощущение значимости, ответственности за происходящее, сопричастности к происходящему в учреждении, учат сопереживать, развивают коммуникативные навыки.

Стоит отметить, связь детского сада с учреждениями здравоохранения. Работа дошкольного образовательного учреждения с поликлиниками направлена на решение общей задачи – сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка-дошкольника. Доктора **городской поликлиники № 4** и **БУЗОО «Городская поликлиника № 11»** организуют просветительскую работу по формированию здорового стиля жизни и профилактике различных заболеваний.

Эффективное сотрудничество с **библиотечным центром «Дом семьи»** расширяет возможности дошкольного учреждения и социального партнера выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития ребенка в современном мире. С этой целью дошкольники регулярно посещают библиотеку, где знакомятся с материалами текущих и знаменательных событий в жизни страны, города, региона, с детской художественной литературой, посещают выставки, участвуют в конкурсах и викторинах. В библиотеке дети общаются и радуют своими концертами **Омскую областную организацию «Сироты ВОВ».**

В работе дошкольного учреждения уже давно стало традицией участие представителей ГИБДД и МЧС в различных мероприятиях, посвящённых темам дорожной и пожарной безопасности. Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста и задача педагогов, родителей, представителей организаций МЧС и ГИБДД состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной сферы относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. В учреждении сложились тесные связи с **СОШ № 82** . Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются: экскурсии детей и родителей дошкольного учреждения в школу, посещение школьного музея, библиотеки, спортивного зала, знакомство дошкольников и родителей с учителями начальной школы, проводятся совместные методические мероприятия и взаимопосещения между педагогами. Такой подход, придаёт педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Планомерная и систематическая работа учреждения с детьми создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия, оказывает влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создаёт духовный настрой, пробуждает интерес к самовыражению.

Опыт работы нашего учреждения с социальными институтами показывает, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства педагогов, позволяет закладывать основы гражданского, нравственного, духовного, физического воспитания дошкольников, помогает возрождать и поддерживать традиции нашего региона, тем самым поднимая статус учреждения.