СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201»
от 10.04.2023 протокол №6

И.О. заведующего БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад №201" Т.В. Колесник

Подписано цифровой подписью: И.О. заведующего БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад №201" Т.В. Колесник
Дата: 2023.09.01 17:04:44 +06'00'

УТВЕРЖДЕНО
заведующего БДОУ г.Омска
«Центр развития ребёнка-детский сад №201»
_____О.Г.Андрусенко
от 10.04.2023 протокол №6

Отчёт о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 201»

за 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическаячасть

1. Общиесведенияобобразовательнойорганизации.
2. Оценкасистемыуправления.
3. Оценкаорганизациииобразовательнойдеятельности.
3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.3.2.Оценкаорганизации учебногопроцесса.
3.3Сведенияобобразовательныхпрограммах.
3.4.Сведенияодополнительныхобразовательныхуслугах.
4.Условияреализацииобразовательныхпрограмм.
4.1. Оценкакачествматериально-техническойбазы.
4.2. Оценкакадровогообеспечения.
4.3. Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования.
5.Перспективыипланыразвития.
6.Показателидеятельностидошкольнойобразовательнойорганизации,подлежащейсамообследованию. (приложение1)

Аналитическаячасть

1.Общиесведенияобобразовательнойорганизации.

Сведения об организации,официальноенаименование	Полное:**Бюджетноедошкольноеобразовательноеучреждениегорода Омска «Центрразвитияребенка–детскийсад№201»** Сокращенное:**БДОУг.Омска «Центрразвитияребенка–детскийсад№201»**
Руководитель	ОльгаГеннадьевнаАндрусенко
Адресорганизации	Юридическийадрес: **РоссийскаяФедерация, 644045,городОмск,улицаВолкова,дом3 «Б»** Фактический адрес: **644045, город Омск, улицаВолкова, дом 3 «Б»**
Телефон,факс	8 (3812)653290;65-32-96
Адресэлектроннойпочты	ds201@bdou.omskportal.ru
Адрессайта	http://detsad-201.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городаОмска.
Лицензия	№208-Пот 27.01.12г.

БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка — детский сад№ 201»осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РоссийскойФедерации«Обобразовании»,атакжеследующиминормативно-правовымиилокальнымидокументами:

- ✓ Федеральнымзаконом«Обосновныхгарантияхправребёнка Российской Федерации».
- ✓ КонвенциейООНоправахребёнка.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическимиправиламиинормативамиСанПиН1.2.3685-21.
- ✓ Уставомбюджетногодошкольногообразовательногоучреждения городаОмска«Центрразвитияребенка—детскийсад№201».
- ✓ Федеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомдошкольного образованияот17.10.2013г. №1155.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ Получениеобъективнойинформациииосостоянииобразовательногопроцессавобразовательнойорганизации.
- ✓ Выявлениеположительныхиотрицательныхтенденцийв образовательнойдеятельности.
- ✓ Установлениепричинвозникновенияпроблемипоискпутейихустранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управленияобразовательнойорганизацией;образовательнойдеятельности;содержанияикачества образовательной деятельности организации; качества кадрового,учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,материально-технической базы; функционирования внутренней системыоценкикачестваобразования.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностейполноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детстванезависимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,психофизиологических особенностей (в том числе ограниченныхвозможностей здоровья).

Учреждениевсвоейработеопираетсянареализациюследующихзадач:

- ✓ Обеспечениеравныхвозможностейдляполноценногоразвитияка ждогоребенка.
- ✓ Обеспечениепреемственностицелей,задачисодержанияобразования(программдошкольногоиначального общегообразования).
- ✓ Созданиеблагоприятныхусловийразвитиядетейвсоответствиисих возрастом,индивидуальнымиособенностямиисклонностями,развитияспособностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъектаотношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, окружающиммиром.
- ✓ Объединениеобученияивоспитаниявцелостныйобразовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурныхценностей и принятых в обществе правил и норм поведения винтересахчеловека, семьи,общества.
- ✓ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностейздорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,эстетических,интеллектуальных,физическихкачеств,инициативности,самостоятельности и ответственности ребенка, формированиепредпосылокучебнойдеятельности.
- ✓ Обеспечениеразнообразногопрограммногосодержанияи организационных форм дошкольного образования с учетомобразовательныхпотребностей,способностейисостояниязоровьядетей.

- ✓ Формированиесоциокультурнойсреды,соответствующейвозрастным,и ндивидуальным, психическим и физиологическим особенностямдетей.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи иповышениекомпетентностиродителейввопросахразвитияио бразования, охраныиукрепленияздоровья детей.

2.Оценкасистемыуправления.

Управлениебюджетнымдошкольнымобразовательнымучреждениемго рода Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 201»осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Обобразовании»,атакжеследующимилокальнымидокументами:

- ✓ ДоговороммеждуДОУиродителями.
- ✓ Трудовымидоговорами.
- ✓ Коллективнымдоговором.
- ✓ Локальнымиактами
- ✓ Штатнымрасписанием
- ✓ ДокументамиподелопроизводствуДОУ
- ✓ ПриказамизаведующегоДОУ
- ✓ Должностнымиинструкциями,определяющимиобязанностир аботниковДОУ
- ✓ ПравиламивнутреннеготрудовогораспорядкаДОУ
- ✓ ИнструкциямипоорганизацииохраныжизниИздоровьядетейвДОУ
- ✓ РасписаниямиНОД,учебнойнагрузкой

РуководстводеятельностьюБДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201»осуществляетсязаведующим Андрусенко Ольгой Геннадьевны,который назначается на должность и освобождается от должностиУчредителем. Ольга Геннадьевна осуществляет непосредственное руководстводетскимсадоминесетответственностьзадеятельностьучреждения.

Заведующий Андрусенко ОльгаГеннадьевна	Заведующий осуществляет общее руководство по деятельностиуправленческогоаппаратаДОУнаоснованиипланара боты,обеспечиваетрегулированиеобразовательныхотношенийико ррекциюпо всемнаправлениямдеятельности
Старшийвоспитатель КолесникТатьяна Викторовна	Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшиеиактуальныецелипоразвитиюформ,методови средствсодержания развивающейработысвоспитанниками ДОУ. Планирует организацию всей методической работы. Координациядеятельностиаппаратауправлениястроитсяна основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

УправлениеБДОУг.Омска«Центрразвитияребенка–детскийсад№201»осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ изаконодательствомРФ,строитсянапринципахединоначалияисамоуправления.

Вдетскомсадуреализуетсявозможность участиявуправлениииучреждениемвсехучастниковобразовательногопроцесса, в том числе родителей, законныхпредставителей воспитанников.

Формамисамоуправлениядетскимсадомявляются:

- ✓ Собраниетрудовогоколлектива;
- ✓ ПедагогическийсоветДОУ;
- ✓ РодительскийкомитетДОУ;

ВсоответствиисУставомобщественная структура управления БДОУпредставлена Общим собранием работников, педагогическим Советом,родительским комитетом.В состав Общего собрания входят все работники,состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. ВпериодымеждуОбщимисобраниямиинтересытрудовогоколлектива представляетПрофсоюзныйкомитет.Педагогическийсоветосуществляетруководствообразовательнойдеятельностью.ОтношенияДОУсродителями(законнымипредставителями) воспитанников регулируются в порядке, установленномЗаконом РФ «Об образовании» и Уставом. Родительский комитет ДОУвыполняет следующие функции:содействует организации совместныхмероприятий в ДОУ,оказывает посильную помощьв укреплениии материально-технической базы, благоустройстве помещений, детскихплощадок итерритории.

Вывод: ВБДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» зарегистрировано и функционирует в соответствии снормативными документами в сфере образования Российской Федерации.Структураимеханизмуправлениядошкольнымучреждениемопределяетегостабильноефункционирование.

3. Оценкаобразовательнойдеятельности.

БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка- детский сад № 201»работает поразработанной учреждением образовательной Программе дошкольногообразования на основе программы «Детский сад2100».

В ДОУ реализуютсясовременные образовательные программы и методики

дошкольногообразования, используются информационные технологии, созданакомплекснаясистемапланированияобразовательнойдеятельностисучетомнаправленности реализуемой образовательной программы, возрастныхособенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качествоподготовкивоспитанниковкшколенадостаточновысокомуровне.

Цельпрограммы-социализацияивсестороннееразвитиедетейраннегоидошкольного возраста в детских видах деятельности,созданиеблагоприятных условий для полноценного проживания ребенкомдошкольного детства.

Задачипрограммы:

- ✓ Охранаиукреплениефизическогоипсихическогоздоровья,созданиеусловийдляэмоционального благополучия детей.
- ✓ Обеспечениеравныхвозможностейдляполноценногоразвития каждогоребенка.
- ✓ Обеспечениепреемственностицелей,задачисодержанияобразования(программдошкольногоиначального общегообразования).
- ✓ Созданиеблагоприятныхусловийразвитиядетейвсоответствиисих возрастом,индивидуальнымиособенностямиисклонностями,развитияспособностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъектаотношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, окружающиммиром.
- ✓ Объединениеобученияивоспитаниявцелостныйобразовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурныхценностей и принятых в обществе правил и норм поведения винтересахчеловека, семьи,общества.
- ✓ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностейздорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,эстетических,интеллектуальных,физическихкачеств,инициативности,самостоятельности и ответственности ребенка, формированиепредпосылокучебнойдеятельности.
- ✓ Обеспечениеразнообразногопрограммногосодержанияи организационных форм дошкольного образования с учетомобразовательныхпотребностей,способностейисостояниязздоровьядетей.
- ✓ Формированиесоциокультурнойсреды,соответствующейвозрастным,индивидуальным, психическим и физиологическим особенностямдетей.
- ✓ Обеспечениепсихолого-педагогическойподдержкисемьии повышениекомпетентностиродителейввопросахразвитияиобразования, охраныиукрепленияздоровья детей.

Содержаниепрограммысоответствуетосновнымположениямвозрастнойпсихологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципаинтеграции образовательных областей в соответствии с возрастнымивозможностями и особенностями воспитанников, спецификой ивозможностями образовательныхобластей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе

построенияобразовательного процесса; предусматривает решение программныхобразовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей исамостоятельнойдеятельностидетейнетольковрамкахобразовательной деятельности,ноиприпроведениирежимныхмоментоввсоответствии соспецификойдошкольного образования.

Программасоставленавсоответствиисобразовательнымиобластями:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм иценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственныеценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми исверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности исаморегуляции собственных действий; развитие социального иэмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,сопереживания, формирование готовности к совместной деятельностисо сверстниками, формирование уважительного отношения и чувствапринадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых вОрганизации;формирование позитивныхустановокк различнымвидам труда и творчества; формирование основ безопасного поведенияв быту, социуме, природе, самостоятельность, трудовое воспитание,формированиеосновбезопасности).

- ✓ Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,любознательности и познавательной мотивации; формированиепознавательных действий, становление сознания; развитиевоображения и творческой активности; формирование первичныхпредставлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, освойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете,размере,материале,звучании,ритме,темпе,количестве,числе,частиицелом, пространстве и времени, движении и покое, причинах иследствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений осоциокультурных ценностях нашего народа, об отечественныхтрадициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, обособенностяхееприроды,многообразиистранинародовмира.

- ✓ Речевое развитие включает владение речью как средством общения икультуры; обогащение активного словаря; развитие связной,грамматически правильной диалогической и монологической речи;развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационнойкультуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжнойкультурой,детскойлитературой,пониманиенаслухтекстовразличныхжанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетическойактивностикакпредпосылкиобученияграмоте».

- ✓ Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству,изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность,музыкальнаядеятельность)

- ✓ Физическоеразвитие(формированиеначальныхпредставленийоЗОЖ,физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями иособенностямивоспитанников.

Дополнительные парциальные программы:

- ✓ Историко-краеведческая программа для детей старшего дошкольного возраста «ОмскоеПрииртышье», авторы-составители: БорцоваЛ.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др., Омск БОУДПО «ИРООО», 2014 г.; Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада с детьми 2-7 лет. Программа «Омское Прииртышье» выполняет функцию регионального компонента и дополняет все образовательные области Программы.
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Реализуется воспитателями групп в групповых ячейках со всеми детьми ДОУ. Программа «Цветные ладошки» дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада с детьми 5-7 лет Программа «Безопасность» дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».
- ✓ Николаева,С.Н. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания: для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: Мозаика-Синтез. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада с детьми 3-7 лет. Программа «Юный эколог» дополняет образовательную область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- ✓ «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова);
- ✓ «Физкультурные занятия в детском саду»; Л.И. Пензулаева.
- ✓ «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.
- ✓ Программа «Ладушки» Новоскольцева И.М., Каплунова И.А..

В соответствии с Программой разработаны рабочие программы педагоговДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единымтематическим планированием, цикличностью прохождения программногоматериала с последующим усложнением в соответствии с возрастомвоспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётомвозрастных,индивидуально-психологическихособенностейивозможностей детей.

Образовательный процесс в БДОУг.Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201»определяется комплексной программой «Детский сад 2100» и дополнительными (парциальными) программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья, санитарными правилами и нормативами.

С 1 сентября 2022 года разработана Рабочая программа воспитания БДОУг.Омска«Центр развития ребенка - детского сада № 201» в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в БДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания БДОУ г.Омска«Центр развития ребенка – детский сад № 201»реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Организация дополнительных образовательных услуг в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201»

За2022годБДОУг.Омска«Центрразвитияребенка–детскийсад №201» предоставлялбесплатныедополнительныеуслуги:

№	Бесплатныедополнительныеуслуги	
1	Кружок«Юныйэколог»	Педагогдополнительногообразования Л.А.Науменко
2	КлубНемецкогоязыка.«Немецкий языквдетскомсадусзайцемХансом»	Педагогдополнительногообразования А.Н.Чирикина
3	Кружокподекоративно-прикладномуискусству«Мукасолька»	Педагогидополнительногообразования Ю.О.Волкова Н.Н.Синявкина
4	Кружокподекоративно-прикладномуискусству«Волшебнаяиголочка»	Педагогидополнительногообразования Г.В.Мартынова А.Г.Орловская
5	Кружок«Волшебныймироригами»	Педагогидополнительногообразования О.Н.Галайдина Н.В.Руденко
6	Кружок«Стэп-аэробика»	Педагогидополнительногообразования О.Н.Галайдина Н.В.Руденко

Социальныепартнеры	Наименованиедополнительной Услуги	Ответственный
Бюджетное образовательноеучреждениедополнительногообразованиягорода Омска	Программа физкультурно-спортивнойнаправленности «Играемиразвиваемся»	Педагогдополнительногообразованияд.С.Королёва

«Городскойдетскийюношескийцентр»		
Бюджетное образовательноеучреждениедополнительногообразованиягорода Омска «Городскойдетскийюношескийцентр»	Программа физкультурно-спортивной направленностипокаратэ«Здоровыйисмелый»	Педагогдополнительногообразованияо.А.Плесовских

Предоставляемые в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» дополнительные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого воспитанника – вот главные аспекты работы, педагогов с детьми.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в дошкольномучреждениииорганизуетсявсоответствиисдействующимзаконодательствомв сфере образования, строится на основе основной образовательнойпрограммы, направленной на освоение детьми программного материала,сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие его личностныхкачеств,творческихиинтеллектуальныхспособностейвоспитанников.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В образовательной организации реализуется Основная образовательнаяпрограммадошкольногообразованияБДОУг.Омска«Центрразвитияребенка – детский сад № 201». Результатом осуществления образовательногопроцессаявиласькачественнаяподготовкадетейкобучениювшколе.Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутыйуровеньпсихологическогоразвитиядопоступлениявшколу.Хорошие результатыдостигнутыблагодаряиспользованиювработеметодов,способствующихразвитиюсамостоятельности,познавательныхинтересовдетей,созданиюпроблем

но-поисковыхситуаций,использованиюэффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Также в БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201» использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Цель деятельности педагога-психолога – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижениями личностных образовательных ресурсов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с возможностями воспитанников.

Задачи деятельности педагога-психолога ДОУ:

- ✓ определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- ✓ предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- ✓ создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

В процессе работы педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рабочей программой.

Коррекционно – развивающая работа в основном направлена на развитие эмоционально – личностной сферы и развитию мелкой моторики детей. Это подгрупповые занятия в подготовительных группах. В результате этой работы снизился уровень тревожности детей и повысилась самооценка, т.е. происходит коррекция эмоционально – личностных особенностей детей. Что особенно важно, так как эмоции являются основой психосоматического здоровья, фундаментом мотивации и творческой активности.

Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей, которые являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (6 детей).

В течение года была организована работа по оказанию консультативной

помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей.педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

3.1. Оценкасодержанияикачестваподготовкивоспитанников.

БДОУг.Омска «Центрразвитияребенка –детскийсад№201»	функционирует12группобщеразвивающейнаправленности:(7 .00 – 19.00ч.),
Структура и количествогрупп:	2группы:1младшая группаобщеразвивающейвленности– от2 до3 лет;
	1группа:2младшаягруппаобщеразвивающейвле нности– от3 до4 лет;
	3группы:средняягруппаобщеразвивающейвле нности– от4 до5 лет;
	2группы:старшаягруппаобщеразвивающейнаправленности5д о6 лет;
	3группы:подготовительнаягруппаобщеразвивающейвл енности– от6 до7 лет.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов,относится готовность дошкольников к школьному обучению.

ОценкаиндивидуальногоразвитиядетейвБДОУг.Омска«Центрразвитияребенка–детский сад № 201» проводится педагогическими работниками в рамкахпедагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностикаосуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов завоспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывнойобразовательной работысними.

Результатымониторингаразвитиявоспитанниковдоу.

Хорошиерезультатыдостигнутыблагодаряиспользованиювработеметодов,способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересовдетей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованиюэффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающейсреды.

Дляповышенияэффективностиобразовательногопроцессапедагогамиисп ользуются информационно–коммуникационные технологии (ИКТ).Областиприменения:

- ✓ подбориллюстративногоматериалакНОД(сканирование,интернет–ресурсы,принтер,презентация);
- ✓ подбордополнительногопознавательногоматериалакНОД, знакомствососценариямипраздниковидругихмероприятий;
- ✓ использованиевобразовательномпроцессеинтерактивнойдоски;
- ✓ использованиеИнтернетавпедагогическойдеятельности,сцелью информационного и научно – методического сопровожденияобразовательногопроцессавДОУ,какпоискдополнительнойинформациидляНОД, расширениякругозорадетей.

Результатом успешной реализации образовательных задач является участиевоспитанниковдетскогосадавтечение2022 учебногогодавразличныхокружных, городских конкурсах, также свидетельствует о

высокихрезультатахинтеллектуального,физического,творческогоразвития.

Результатыобразовательнойработысдетьми

2021-2022 уч.год	**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**
	2 педагога городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- России – 2022»; БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» Публикации в сборнике НПК «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»,2 педагога. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Всероссийские научно-практическая конференция «Двадцатые Чередовские чтения»,4 педагога. Всероссийскийконкурс«Мызабезопасностьнадороге»,3 педагога ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Институт дополнительного образования «Мой первый урок»,2педагога. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» ,4 педагога
	Участие педагогов с воспитанниками
	«Знатоки Омска» «Мы пока не Архимеды» Конкурс рисунков к 150-летию БПОУ «ОПК № 1» Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» Городской конкурс «Сибирячок» Городской конкурс «Театральная весна» Городской конкурс «Юный исследователь» Городской конкурс «Русские народные промыслы» Городской конкурс «Безопасность –глазами детей» Городские соревнования по бегу Кросс «Стрела» Городские соревнования по ДАРТС Городские соревнования по плаванию на призы Деда Мороза Городские соревнования по шашкам «Умницы и умники» Городской смотр, стоя и песни «Я честью этой дорожу» Городские лыжные гонки «Юный лыжник» Городские соревнования по пионерболу «Летающий мяч» Городская военно-патриотическая игра «Зарница» Городские соревнования «Веселый малыш» Участники международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Простые правила»,

Вывод: Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым календарным графиком работы и выполнена в полном объеме. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарно-гигиеническими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Что свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

3.2.Оценкаорганизацииучебногопроцесса

План образовательной деятельности составлен в соответствии ссовременными дидактическими, санитарными и методическимитребованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. Объемучебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательнойдеятельностиопределенывсоответствииссанитарно-эпидемиологическимитребованиями к устройству, содержанию и организации режима работыдошкольных образовательных учреждений(СанПиН1.2.3685-21).

Основными организационными формами реализации образовательнойпрограммы в ДОУ являются совместная деятельность воспитателя и детей(непрерывная образовательная деятельность и решение образовательныхзадач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей пореализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободныеигры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающегопространства группы. Организованная в ДОУ предметно-развивающая средаинициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляетребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разныхформдетскойдеятельности,безопаснаикомфорта,соответствуетинтересам,потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничноеотношениеребенкасокружающиммиром.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочныепартнёрские отношения с социальными партнерами, способствующимирешению задач дошкольного образования, задач части Программы,формируемой участниками образовательных отношений с учётомсоциокультурных условий.

СоциальноепартнерствоБДОУг.Омска«Центрразвитияребенка–детскийсад № 201» с организациями осуществляется в соответствии сразработанными планами мероприятий, способствует обеспечениюдоступностикачественныхобразовательных.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201»поддерживаетпрочныепартнѐрские отношенияссоциальнымиучреждениями:

- ✓ ДепартаментобразованияАдминистрациигородаОмска;
- ✓ БОУ«Центртворческогоразвитияигуманитарногообразования «Перспектива».
- ✓ БОУДПО«ИРООО».
- ✓ БУКг.ОмскаОМБ«Библиотечныйцентр-Домсемьи».
- ✓ БПОУОмскойобласти«Омскийпедагогическийколледж№1».
- ✓ МОУДОД ГорДЮЦ.
- ✓ Омскийфилиал«Высшаяшколанародныхискусств(институт)».
- ✓ ОмскийГосударственныйтеатркуклы,актера,маски«Арлекин».
- ✓ ОмскаяепархияРусскойПравославнойЦеркви.
- ✓ Детскийклуб«Таис»,«ЦОИ».
- ✓ БУЗОО«Городскаяполиклиника№11».

ВрамкахпартнёрскихотношенийскаждойорганизациейДОУзаключилидоговоросотрудничестве.Дошкольное учреждение осуществляетпреемственность с СОШ № 82. Права и обязанности регулируютсядоговором, положением о преемственности. Совместно со школой былразработан план мероприятий, предусматривающий тесный контактвоспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольногоучреждения и учеников первого класса в условиях реализации ФГОСдошкольного и начального образования: отслеживалась адаптациявыпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей

кшколе.

Взаимодействие с родителями коллектив БДОУ г.Омска «Центр развитияребенка–детскийсад №201»строитнапринципесотрудничества.

Приэтомрешаютсяприоритетныезадачи:

- ✓ повышениепедагогическойкультурыродителей;
- ✓ приобщениеродителейкучастиювжизнидетскогосада;
- ✓ изучениесемьииустановлениеконтактовсеечленамидлясогласованиявоспитательныхвоздействийнаребенка.

Длярешенияэтихзадачиспользуютсяразличныеформыработы:

- ✓ групповыеродительскиесобрания,консультации;
- ✓ проведениесовместныхмероприятийдлядетейиродителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставкисовместныхработ;
- ✓ посещениеоткрытыхмероприятийиучастиевних;
- ✓ участиеродителейвсовместных,образовательных,творческихпроектах;
- ✓ участиеродителейвсовместныхпраздниках,развлечениях,семейных гостиных.

4.Условияреализацииобразовательныхпрограмм.

Важнейшимиусловиямиреализациипрограммыявляются:

- ✓ профессиональнаякомпетентностьпедагогов;
- ✓ созданиеразвивающейиэмоциональнокомфортнойдляребенкаобразовательной среды;
- ✓ правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- ✓ обеспечениеэмоционального благополучия каждого ребенка;

4.1. Оценкакачестваматериально-техническойбазы.

Материально-технические условия, созданные в БДОУ г.Омска «Центрразвития ребенка – детский сад № 201», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах

соответствуютСанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации режима работы дошкольныхобразовательных организаций».

ДляобеспечениярреализацииобразовательнойПрограммы,атакжеприсмотра иуходаза детьмив ДОУфункционируют:

Материально–техническаябаза	
Характеристикат ерриторииДОУ	Материально-техническиеусловия,созданныевБДОУг.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 201», обеспечиваютреализацию образовательной программыдошкольногообразования. Бытовые условия в групповых помещениях испециализированных кабинетах соответствуют СанПиН1.2.3685-21«Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации режима работыдошкольных образовательных организаций». Дошкольноеучреждение оборудовано системой пожарной сигнализации,обеспечивающейсигналзвуковогооповещения.Еж еквартальнопроводится проверка и ежемесячно организуется техническоеобслуживаниеработоспособности системыпожарнойсигнализации. БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка –детский сад № 201»оснащено первичными средствамипожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольногоучреждениямеютсязнаки направлениядвиженияпри эвакуациилюдей.Накаждомэтажеимеютсяпланыэвакуацииз помещения.
ОборудованиепомещенийДОУ	
12Групповых помещений	• Детскаямебельдляпрактическойдеятельности • Книжныйуголок • Уголокдляизобразительнойдетскойдеятельности • Игроваямебель.Атрибутыдлясюжетно-ролевыхигр:«Семья», «Магазин»,«Парикмахерская»,«Больница»,«Ателье», «Библиотека»,«Школа»

	• Конструкторыразличныхвидовиразмеров • Головоломки,мозаики,пазлы,настольно-печатныеигрыразличнойнаправленности, лото,домино. • Развивающиеигрыпоматематике,логике,мышлению. • Уголкиуединения. • Различныевидытеатров. •Предметыдляопытно-поисковойработы.
12Спален	• Спальнаямебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна:ребристаядорожка,массажныековрикиимячи,резиновыекольца и кубики
1Методическийкабинет Оказание методическойпомощи педагогам	• Библиотекапедагогическойиметодическойлитературы • Библиотекапериодическихизданий • Пособиядлязанятий • Опытработыпедагогов • Материалыконсультаций,семинаров,семинаров-практикумовпедагогических советов • Демонстрационный,раздаточныйматериалдлязанятийсдетьми • Иллюстративныйматериал • Изделиянародныхпромыслов:Дымково,народно–прикладногоискусстваГородец,Гжель,Хохлома,Палех,Жостово,матрешки. • Игрушки,муляжи,гербарии,коллекции •Комплектофисноймебели •Многофункциональноелазерноеустройство(принтер,сканер,копир)
1Кабинет психологаПроведениедиагностикии коррекционной работыпо развитиюпсихических процессов,коррекциинарушений развитиядошкольников.	• Диагностический, дидактический материал. Библиотекапсихологической литературы, игровой материал для проведениятехнологий:игротерапии,пескотерапии.Дидактическийматериалпо развитию восприятия цвета, формы, величины; материал длярелаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики,тактильноговосприятия,ориентированиявпространстве.
2 Музыкальных залаДля проведениямузыкальныхзанятий,праздников,развлечений.	• Библиотекаметодическойлитературы,сборникинот • Шкафдляиспользуемыхпособий,игрушек,атрибутовипрочегоматериала • Настенныезеркала • Пианино • Музыкальныйцентр • Разнообразныемузыкальныеинструментыдлядетей • Подборкааудио-ивидеокассетсмузыкальнымипроизведениямиаудио приложение:(русские народные песни,музыка измультфильмов,детские песни ,детские песни в новых обработкахСДикассеты,фонограммыизвестныхпоп-шлягеров,классическая музыка) • Различныевидытеатров • Ширмадлякукольноготеатра • Детскиеивзрослыекостюмы • Детскиехохломскиестулья

1медицинскихкабинета, 1 изолятор,1процедурный кабинет	•Медицинские кабинеты оснащены всем необходимымоборудованием: холодильники, манипуляционные столы,облучателибактерицидные,шкафыдляхранениялекарственны х средств,аптечкидляоказанияне отложной помощи,ведрас

Дляпроведенияосмотрадетей врачом,осуществленияпрививок,антропометрии.	педальной крышкой для мусора, ростомеры, весы электронные,кушетки, шины для верхних и нижних конечностей, тонометры сдетской манжеткой, фонендоскопы, носилки, лотки, емкости-контейнерыдлядезинфекцииинструментариевииспользованныхшприцеви игл,термоконтейнерыразныепообъему. СтаршеймедсестройБДОУпроводятсяпрофилактическиемероприятия: •осмотрдетейвовремяутреннегоприема; •антропометрическиезамеры; •анализзаболеваемости1развмесяц,вквартал,1развгод; •ежемесячноеподведениеитоговпосещаемостидетей;
1Физкультурный залДляпроведенияфизкультурно-оздоровительнойработы, утреннейгимнастики,физкультурных занятий,спортивныхразвлечений,игр.	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанияОснащение физкультурного зала: - гимнастическая стенка,баскетбольный щит, щит для метания, канат, приставная доска,ребристая доска, маты гимнастические, воротца для подлезания,набивныемячи,палкигимнастические,футбольныймяч, скакалки,кегли, кольца для набрасывания, мешочки с песком,пластмассовые мячи, мячи резиновые, мячи резиновые, кубики,волейбольная сетка,клюшки, обручи. **Вывод:**Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяетрешать воспитательно-образовательныезадачи.Структурапредметно-развивающейсреды,нарядусгрупповымикомнатамивключает специализированные помещения, что позволяетосуществлятьвсестороннееразвитиеличности воспитанников.
Мебельстульяистолыпромаркированы.Подбормебелидлядетейпроводится сучетомростадетей,имеетнадежные крепления,шкафыдляодеждыиобувизакрепленыи оборудованыиндивидуальнымиячейками.Каждыйиндивидуальныйшкафпромаркирован.	
Наличиесовременной информационно-техническойбазы	Детскийсадоснащенмультимедийнойустановкой–1;компьютер–3;ноутбук – 5; принтер – 4для познавательных и тематическихпрезентаций. В наличии имеется: выход в Интернет электроннаяпочта «detsad-201» ИмеющеесявДОУинформационноеобеспечениеобразовательногопроцесса позволяет в электронной форме: •управлять образовательным процессом: оформлять документы(приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисныепрограммы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлятьэлектронный документооборот, сопровождать переписки свнешнимиорганизациями,физическимилицами,хранитьвбазеданнырразличнуюинформацию; •вестиучёттрудаизаработной платы,формироватьипередаватьэлектронныеотчетывовсе контролирующие органы. •создаватьиредактироватьэлектронныетаблицы,текстыипрезентации; • использоватьинтерактивныедидактическиематериалы,образовательные ресурсы: •осуществлять взаимодействие между участникамиобразовательного процесса, в том числе

	интерактивное(посредствомлокальныхиглобальныхсетей),использование данных,формируемыхвходеобразовательногопроцессадля

	решениязадачуправленияобразовательнойдеятельностью:уДОУимеется электронный адрес и официальный сайт, блогвоспитателей. Информационноеобеспечениеобразовательногопроцессатребуетналичие квалифицированныхкадров: Из 29 педагогических и руководящих работников ДОУинформационно – коммуникационными технологиями на базовомуровне владеют все. Вывод: В ДОУ имеются все необходимыеусловиядляинтеллектуально-творческогоифизическогоразвитиявоспитанников,черезсозданиеразвивающей предметно-пространственнойсредыипространствадетскогосада.
Пищеблок(холодныйигорячийцех,кладовая) Приготовлениепищи	Морозильнаякамера,холодильники,электроплитысжаровымишкафами,мясорубка,электроовощерезка,электрокипятильник, картофелечистка.
Прачечная/гладильная Стиркаиглажкабелья	Стиральные машины, центрифуга, сушка. Стеллажи для белья,гладильнаямашина,шкафраздевальный,стол,стулья,гладильная доска.

Вывод:в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развитияличностивоспитанников.Педагогическийпроцессобеспеченразнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями иразработками. Образовательный стандарт и федеральные государственныетребования к выполнению основной общеобразовательной программыдошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая средасоответствует современным требованиям.

4.2. Оценкакадровогообеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма,творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказаниеметодическойпомощипедагогам.Составленпланпрохожденияаттестации,повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательноеучреждение укомплектованокадрамиполностью(100%).

Заведующий –1;Старший воспитатель – 1;Педагог–психолог–1;
Инструктор по физкультуре (бассейн)–1;Инструктор по физкультуре-1;Музыкальный руководитель –2;Воспитатели – 24

Образование:

Учебный год	Образованиепонаправлениюподготовки «Образованиеипедагогическиенауки»		
	Высшее	Неоконченноевысшее	Среднеепрофессиональное
2021-2022	22	0	7

Повышениеквалификации:

Год	Всегопедагогов	Прошликурсовуюпереподготовку втечение 5 лет	Педагоги,участвующие винновационнойработе
2021-2022	30	100 %	100 %

В течение прошедшего2022 года педагогическим коллективом былапроделана большая методическая работа по следующим направлениям:укрепление и сохранение физического здоровья детей, решение вопросовпознавательно-речевого и социально-личностного развития; формированиеосновхудожественно-эстетическойкультурыдошкольников.РаботавеласьсогласноГодовомуплану .Былипроведены5ПедагогическихСоветов,для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:консультации,открытыепросмотры,взаимопосещенияпедагогов, мастер-классы.Вучреждениисозданыоптимальныеусловиядляпрофессиональногоростаа педагогов, основанные на принципах плановости, доступности,наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышенияпедагогического мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональныйуровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работысвоих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучаютновинкипериодическойиметодическойлитературы.НабазеБДОУг.Омска

«Центр развития ребенка — детский сад№201» – участника

стажировочнойплощадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условияхвведенияФГОС»с2018годасозданконсультационныйцентрбренд «Первыешагикуспешномубудущему»;большоевниманиеуделялосьподготовке выпускников ДОУ к будущему поступлению в школу;рассматривался вопрос о педагогическом и правовом просвещениирородителей;велась работа ссоциумом.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогическойдеятельности и улучшении качества образования и воспитаниядошкольников.

Вывод:Участиевконкурсахпедагоговувеличилось,такжепосравнениюспрошлым годом увеличилась результативность. В процессе обучения накурсах повышения квалификации и благодаря проведению методическихмероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельностивоспитателей.

4.3. Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования.

Системукачествадошкольногообразования мы рассматриваем как системуконтроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративныесоставляющие:

- ✓ качествонаучно-методическойработы;
- ✓ качествовоспитательно-образовательногопроцесса;
- ✓ качествоработысродителями;
- ✓ качествоработыспедагогическимикадрами;
- ✓ качествопредметно-пространственнойсреды.

Наоснованиирезультатоввнутреннейоценкикачестваобразования, принятыследующиеуправленческиерешения:

- ✓ продолжитьработупосохранениюиукреплениюздоровьявоспитанников;
- ✓ осуществлятьсопровождениеиоказаниеметодическойпомощи педагогическим работникам ДОУ по обеспечению доступностикачественного дошкольногообразования;

- ✓ содействие созданию условий для развития основныхпрофессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии спрофессиональнымстандартомвусловияхреализацииФГОСДО;
- ✓ актуализацияпроблемыстимулирования,творческойактивности педагогов, используя различные формы представленияинновационного опыта;
- ✓ обновлениесодержанияиформорганизациисовместнойдеятельностипедагогов с воспитанниками по решению образовательных задач вразныхвидахдеятельности;
- ✓ актуализироватьработупосозданиюусловийдляразвития познавательно-исследовательскойдеятельностиидвигательнойактивностидошкольниковвконтексте ФГОСДО;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ ссемьей для обеспечения эмоционального благополучия каждогоребенкавсемьеиДОУ.

Вучреждениивыстроеначеткаясистемаметодическогоконтроляианализарезультативностивоспитательно-образовательногопроцессаповсемнаправлениямразвитиядошкольникаифункционированияБДОУвцелом.Учебно-методическоеобеспечениесоответствуетООП ДОДОУ,ФГОС,условиямреализацииосновной общеобразовательной программыдошкольного образования.

5.Перспективыипланыразвития

Задачи:

- ✓ сохранениеиукреплениепсихофизическогоздоровьядошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимальногодвигательногорежима,охранупсихическогоздоровьядетей,лечебно-профилактическую работу, использование

здоровьесберегающихтехнологийввоспитательно-образовательном процессе.

- ✓ Повышениепрофессиональнойкомпетентностипедагогов,развитиеих творческого потенциала через использование активных формметодическойработывсоответствииспрофессиональнымстандартомпедагога,участие педагогов в конкурсах профессиональногомастерства.
- ✓ Установлениесоциальногопартнерствасразличнымиорганизациямииучреждениямидляуспешнойсоциализациивыпускникадетскогосадавокружающем мире;
- ✓ УкреплениесотрудничестваДООисемьипораскрытиюспособностейребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различныхвидахдетскойдеятельности.

6.Показателидеятельностидошкольнойобразовательнойорганизации,подлежащей самообследованию

Приложение 1

№п/п	Показатели	Единицаизмерения	Значение
1.	Образовательнаядеятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающихобразовательнуюпрограммудошкольногообразования,втомчисле:	человек	385
1.1.1	Врежиме8-12часов	человек	385
1.1.2	врежимекратковременногопребывания(3-5часов)	человек	0
1.1.3	всемейнойдошкольнойгруппе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождениемнабазедошкольнойобразовательной организации	человек	0
1.2	общаячисленность воспитанниковввозрастедо3-хлет	человек	35
1.3	общаячисленностьвоспитанниковввозрастеот3-хдо8лет	человек	385
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников вобщей численности воспитанников, получающих услугиприсмотра иухода:	человек/%	385/100
1.4.1	врежиме 8-12часов	человек/%	385/100
1.4.2	врежимекруглосуточногопребывания		0