И.О. заведующего БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад №201" Т.В. Колесник

Подписано цифровой подписью: И.О. заведующего БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад №201" Т.В. Колесник
Дата: 2023.10.14 21:24:09 +06'00'

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №201»
644045, Г. ОМСК, УЛ. ВОЛКОВА, 3 «Б», Т. 65-32-90, 65-32-96

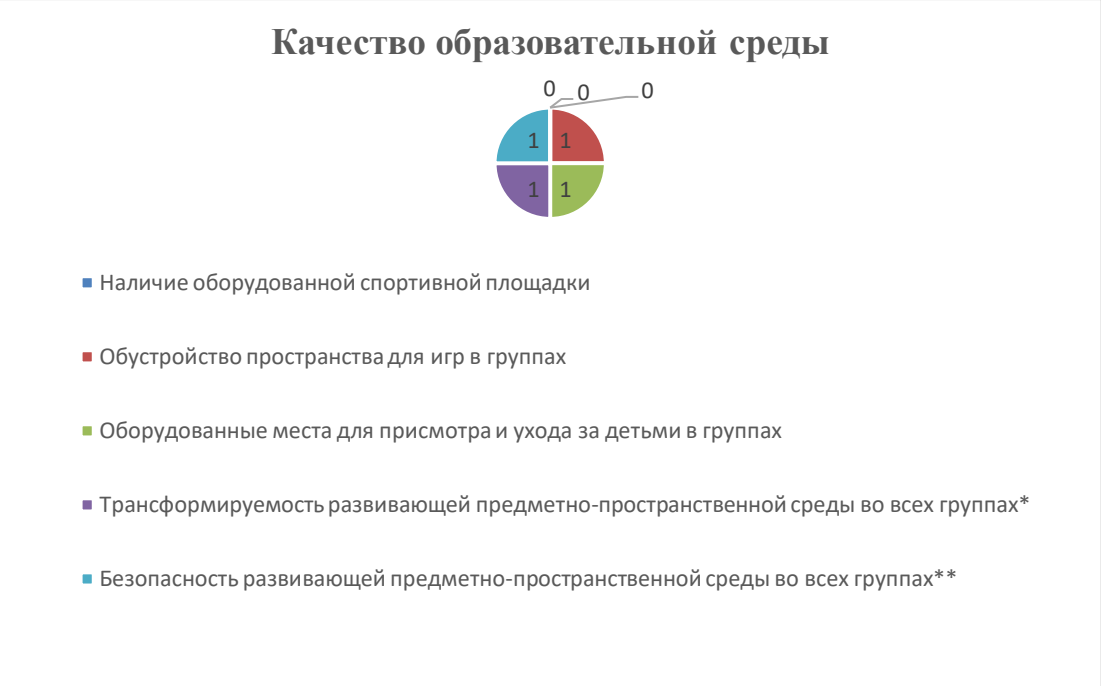
Оценка (самооценка)
1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Количество баллов
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	1
2.	Наличие программы развития	1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	2
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	2
		Итого: 9

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Количество баллов
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки	0
2.	Обустройство пространства для игр в группах	1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	1
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	1
6.	Наличие всех зон в группах	
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и	0

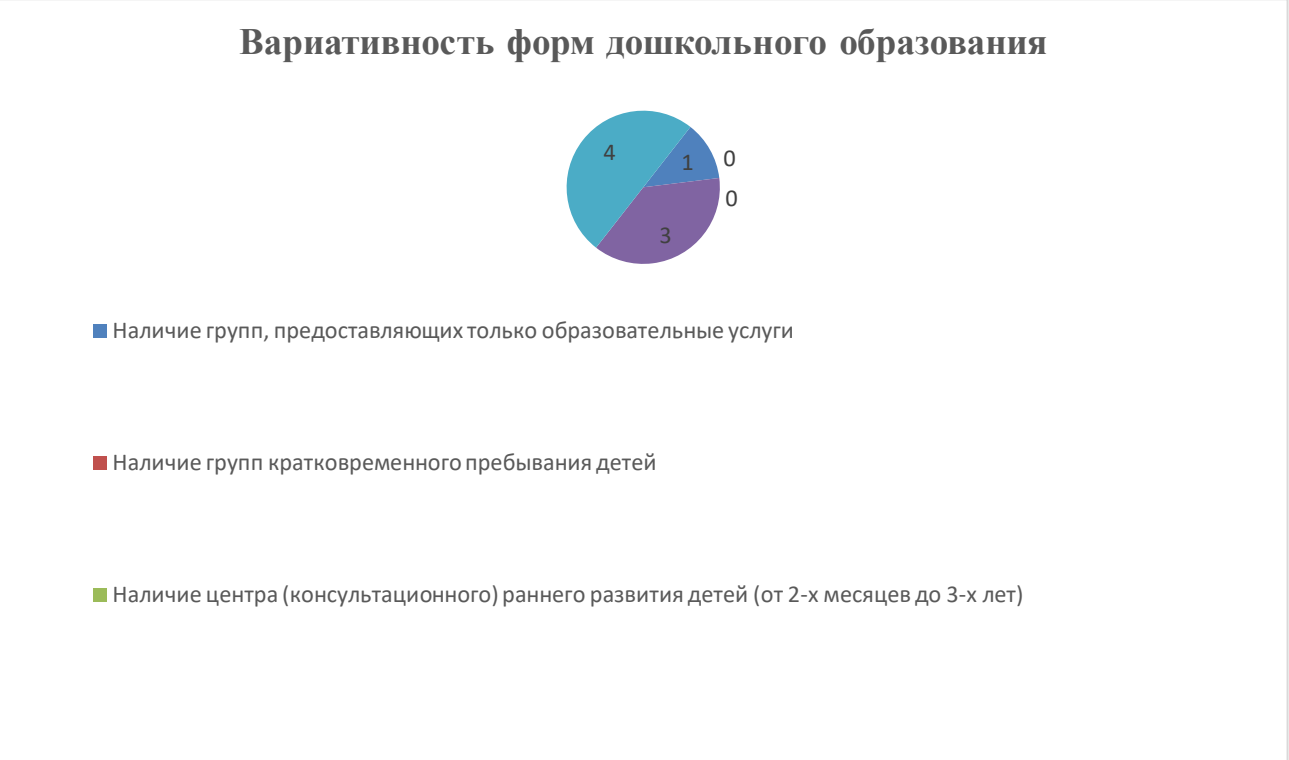
	другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания ДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
		Итого: 4



**Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)*
***Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).*

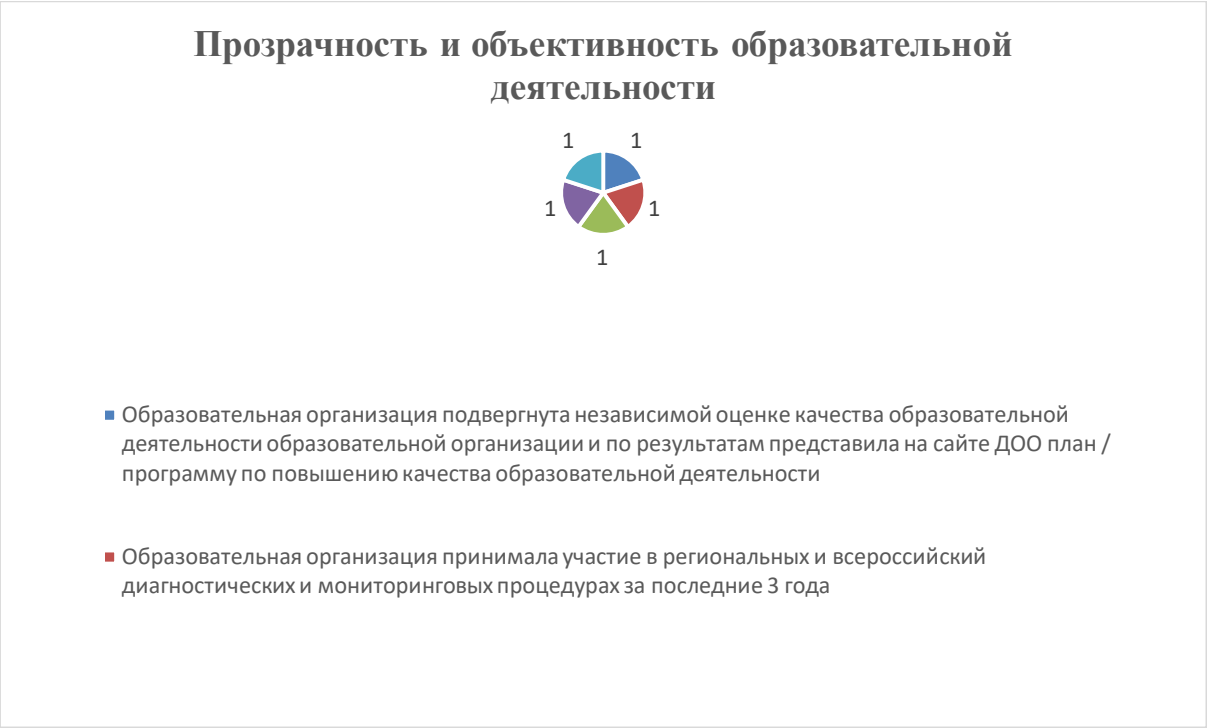
3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Количество баллов
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	1
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	0
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	3
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	4
		Итого:8



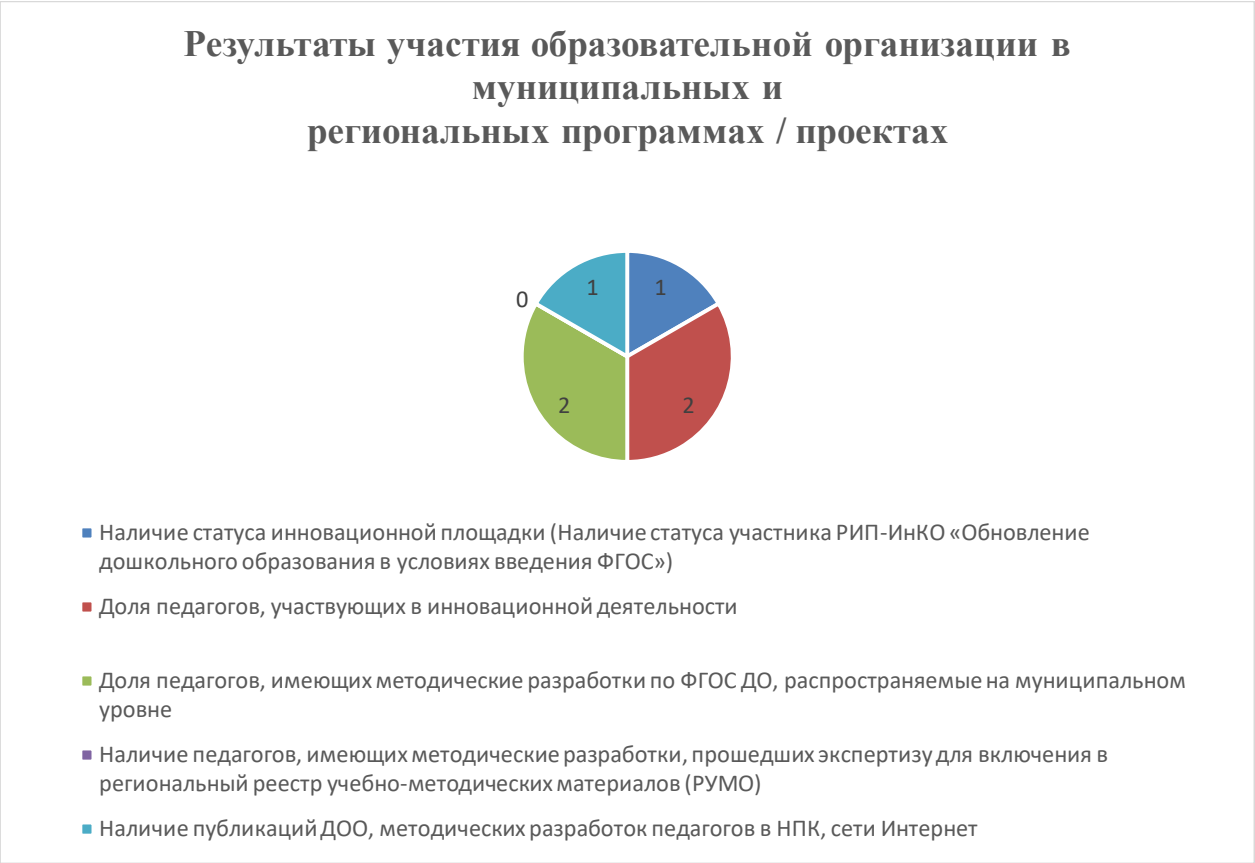
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания	Количество баллов
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	1
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	1
3.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	1
4.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	1
5.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	1
		Итого:5



5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Количество баллов
1.	Наличие статуса инновационной площадки (Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»)	1
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	2
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	0
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	1
		Итого:6



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7.Основные направления развития в 2020-2021 гг.

1.Создать условия в БДОУ для увеличения результативности участия в муниципальных и региональных программах и проектах.

2.Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

3.Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.

4.Построение вариативного развивающего образования: взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.