И.О. заведующего БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад №201" Т.В. Колесник
Подписано цифровой подписью: И.О. заведующего БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка - детский сад №201" Т.В. Колесник
Дата: 2023.10.13 21:11:07 +06'00'

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 201»
ОГРН 1025500512135 ИНН/КПП 5502041874/550101001
644045, г. Омск, ул. Волкова, 3 «Б», т. 65-32-90, 65-32-96
E-mail:centrrazl@mail.ru
http ://detsad-201.ru

Самооценка БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад №201»

Квалификация педагогов

Позиция оценивания	**Количество баллов**	**Количество баллов ДОУ**
Профессиональное образование педагогов	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2
Уровень квалификации педагогов	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2
Самосовершенствование качества педагогической работы	Доля педагогов, имеющих ИППР: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	1
		Итого 5

Программно-методическое обеспечение

Позиция оценивания	Количество баллов	Количество баллов ДОУ
Основная образовательная программа	Нет – 0 Да – 1	1
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы	Нет – 0 Да – 1	1
Рабочие программы педагогов	Нет – 0 Да – 1	1
Дополнительные общеразвивающие программы	Нет – 0 Да – 1	1
Интернет-сайт организации	Нет – 0 Да – 1	1
Адаптированные образовательные программы для образования детей с ОВЗ	Нет – 0 Да – 1	0
		итого 5

Образовательные условия

Позиция оценивания	Критерии оценивания	Количество баллов	Количество баллов ДОУ
Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение	Соответствует возрасту и потребностям детей	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможности для свободной игры детей	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в разных формах	Нет – 0 Да - 1	1
	Не менее 5 пространственно-выделенных зон	Нет – 0 Да - 1	1
	Пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности	Нет – 0 Да - 1	1
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 5 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	1
	Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды)	Нет – 0 Да - 1	0
	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)	Нет – 0 Да - 1	1
	В оформлении используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества	Нет – 0 Да - 1	1
Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя	Обеспечивает разнообразные для совместной деятельности (напр., места для игр в мини-группах и пр.)	Нет – 0 Да - 1	1
	Обеспечивает возможность	Нет – 0	1

территория	реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности:игры, экспериментирования, двигательной и пр. (напр.,домик, спортивно-игровое оборудование, песочница). Не менее 3 выделенных зон	Да - 1	
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 3 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	1
	Зона уединения обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)	Нет – 0 Да - 1	1
	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом пространство усаживается живыми цветами и т. д.)	Нет – 0 Да - 1	1
Учебно-методическое обеспечение	Всем обучающимся доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.)	Нет – 0 Да - 1	1
	Педагогам доступно разнообразное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе	Нет – 0 Да - 1	1
	Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы	Нет – 0 Да - 1	1
	Созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов	Нет – 0 Да - 1	1
			Итого 18

Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Позиция оценивания	**Количество баллов**	**Количество баллов ДОУ**
Соответствие структуры ООП ДО	Нет – 0 Да – 1	1
Наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Нет – 0 Да – 1	1
		Итого 2

Содержание образовательной деятельности

Позиция оценивания	Количество баллов	Количество баллов ДОУ
Социально-коммуникативное развитие		
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей	Нет – 0 Да - 1	1
Эмоциональное развитие	Нет – 0 Да - 1	1
Социальное развитие	Нет – 0 Да - 1	1
Коммуникативная активность	Нет – 0 Да - 1	1
Игра	Нет – 0 Да - 1	1
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Нет – 0 Да - 1	1
Безопасное поведение	Нет – 0 Да - 1	1
Речевое развитие		
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие речевого слуха	Нет – 0 Да - 1	1
Литература и фольклор	Нет – 0 Да - 1	1
Обогащение активного словарного запаса	Нет – 0 Да - 1	1
Предпосылки грамотности	Нет – 0 Да - 1	1
Освоение письменной речи	Нет – 0 Да - 1	1
Познавательное развитие		
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Нет – 0 Да - 1	1
Проектно-тематическая деятельность	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие воображения и творческой активности	Нет – 0 Да - 1	1
Строительство и конструирование	Нет – 0 Да - 1	1
Математические представления	Нет – 0 Да - 1	1
Первичные представления об окружающем мире	Нет – 0 Да - 1	1
Представления об отечественных традициях и праздниках	Нет – 0 Да - 1	1
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями	Нет – 0	1

(познание виртуального мира)	Да - 1	
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	Нет – 0 Да - 1	1
Изобразительное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Музыка и музыкальное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Конструирование и моделирование	Нет – 0 Да - 1	1
Театрально-словесное творчество	Нет – 0 Да - 1	1
Физическое развитие		
Координация	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие крупной моторики	Нет – 0 Да - 1	1
Развитие мелкой моторики	Нет – 0 Да - 1	1
Двигательная активность. Внешняя территория	Нет – 0 Да - 1	1
Двигательная активность. Внутреннее помещение	Нет – 0 Да - 1	1
Здоровый образ жизни	Нет – 0 Да - 1	1
		Итого 30

Организация образовательного процесса

Позиция оценивания	Количество баллов	Количество баллов ДОУ
Структурирование образовательного процесса	Нет – 0 Да - 1	1
Поддержка инициативы детей	Нет – 0 Да - 1	1
Содействие и сотрудничество детей	Нет – 0 Да - 1	1
Возрастная адекватность	Нет – 0 Да - 1	1
Индивидуализация образования	Нет – 0 Да - 1	1
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Нет – 0 Да - 1	1
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	Нет – 0 Да - 1	1
		Итого 7

Взаимодействие с родителями

Позиция оценивания	Количество баллов	Количество баллов ДОУ
Информирование родителей	Нет – 0 Да - 1	1
Участие родителей в образовательном процессе детей	Доля родителей,от общего количества: **1-50% — 1 балл** **51 – 100% — 2 балла**	2
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	Доля родителей,от общего количества: **1-50% — 1 балл** **51 – 100% — 2 балла**	**2**
		Итого 5